

Утверждаю:
Директор МАОУ Лицей №12
С.В. Шабанова _____

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
МАОУ Лицей №12»
М.О.Краснова _____

Программа

**ПО ПРОФИЛАКТИКЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПАВ
(ТАБАКОКУРЕНИЕ, АЛКОГОЛИЗМ, НАРКОМАНИЯ,
СОСАТЕЛЬНО-ЖЕВАТЕЛЬНЫЕ СМЕСИ (СНЮС), ЭЛЕКТРОННЫЕ
КУРИТЕЛЬНЫЕ ИЗДЕЛИЯ):**

«ТВОЙ ВЫБОР»

г. Красноярск 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка.....	3
3. Понятия, употребляемые в работе по профилактике ПАВ	5
4. Цели и задачи программы.....	7
4. Содержание программы	8
5. План мероприятий направленных на реализацию направлений программы.....	11

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике употребления учащимися ПАВ
Разработчики программы	Социальная служба МАОУ Лицей №12
Цели программы	<ul style="list-style-type: none">– Содействовать овладению обучающимися знаниями, навыками ответственного поведения в пользу своего здоровья;– Предупреждение употребления психоактивных веществ обучающимися.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">– Проведение целенаправленной работы по осуществлению комплексных мер по профилактике распространения наркомании, в том числе работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровые берегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек;– Привлекать обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, к занятию общественно значимыми видами деятельности;– Предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака;
Сроки реализации программы	2023-2027 гг.
Исполнители программы	Педагогический коллектив школы
Основные участники программы	<ul style="list-style-type: none">- Педагогический коллектив;- Учащиеся 1-11 классы;- Родители (законные представители) несовершеннолетних;- Органы системы профилактики.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none">– Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам здорового образа жизни;– Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на предотвращение распространения наркомании, алкоголизма, табакокурения; пропаганду здорового образа жизни;– Формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

2. Пояснительная записка

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

В процессе воспитания происходит не только передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную

историю, но и закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация.

Основной возраст алкогольного или наркотического дебюта – это возраст подростковый, являющийся критическим периодом в развитии человека. Это время сильных психофизиологических изменений, этап активного экспериментирования в различных сферах жизни. К рискованному поведению подростка может привести значимая для него группа, которая приобретает серьёзное значение в формировании растущей личности.

Детская наркомания, алкоголизм - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Профилактика зависимостей, заболеваний, асоциального, нездорового поведения не может осуществляться без систематического формирования у детей, подростков, молодёжи навыков здорового жизненного стиля. Их следует проводить одновременно с привлечением всех органов и учреждений системы профилактики, общественных организаций, средств массовой информации. Мероприятия и акции по профилактике аддиктивного

поведения и формированию здорового образа жизни могут проводиться в различных формах.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений, ПАВ среди несовершеннолетних в МАОУ Лицей №12.

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- ✓ Международная Конвенция ООН о правах ребёнка;
- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- ✓ Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 года;
- ✓ Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- ✓ Устав образовательного учреждения.

3. Понятия, употребляемые в работе по профилактике ПАВ

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики употребления ПАВ употребляются следующие основные понятия:

- ❖ *Несовершеннолетний* - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;
- ❖ *Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении* – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию

или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

❖ *Семья, находящаяся в социально опасном положении* - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними;

❖ *Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации* – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;

❖ *Индивидуальная профилактическая работа* - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

❖ *Психоактивные вещества (ПАВ)* – химические и фармакологические средства, влияющие на физическое и психическое состояние, вызывающие болезненное пристрастие. К ним относятся наркотики, токсические вещества (наиболее распространены в детской и подростковой среде – ингалянты: пары бензина, клея и т.п.), табак, алкоголь.

❖ *Аддиктивное поведение* – пагубная привычка, пристрастие поведение, связанное со злоупотреблением алкоголем, токсическими и

наркотическими веществами, до возникновения психической и физической зависимости.

4. Цели и задачи программы

Цели программы

- 1) Содействие овладению обучающимися знаниями, навыками ответственного поведения в пользу своего здоровья;
- 2) Предупреждение употребления психоактивных веществ обучающимися.

Задачи программы

- ❖ Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- ❖ Раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- ❖ Осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- ❖ Осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей;
- ❖ Развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»;
- ❖ Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам здорового образа жизни;
- ❖ Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на предотвращение распространения наркомании, алкоголизма, табакокурения; пропаганду здорового образа жизни;
- ❖ Предоставить детям и подросткам объективную информацию о последствиях употребления психоактивных веществ;
- ❖ Способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни;

❖ Способствовать формированию положительного «образа — Я».

Участники программы:



4. Содержание программы

«Полезные привычки»

Цель: предупредить употребление табака и алкоголя.

Задачи:

- Дать учащимся знания о вреде табака и алкоголя;
- Способствовать формированию отрицательного отношения к употреблению табака и алкоголя;
- Способствовать формированию навыков ответственного поведения.

«Полезные навыки»

Цель: предупредить употребление наркотиков подростками, предупредить ВИЧ-инфекцию у учащихся.

Задачи:

- Дать учащимся необходимые по возрасту знания о вреде наркотиков;
- Способствовать формированию отрицательного отношения к употреблению наркотиков;
- Способствовать формированию навыков ответственного поведения.

Каждая ступень программы включает в себя четыре основных раздела: информирование, положительный «образ — Я», эффективное общение, принятие решения.

Цель первичной профилактики наркозависимости:

Предотвращение употребления подростками ПАВ, формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни

Задачи:

1. Формирование потребности в здоровом образе жизни.
2. Формирование ответственности за свое поведение
3. Формирование у подростков негативного отношения к наркотикам и их употреблению

Критерии отслеживания эффективности предложенной программы

Предлагается два способа отслеживания эффективности

1. Отслеживание эффективности всей программы в целом.

Критерии:

- 1.1. Появление у подростков устойчивых интересов
- 1.2. Изменение количества подростков, стоящих на учете
- 1.4. Изменение количества детей, состоящих в «группе риска»
2. Формы отслеживания: анкетирование, тестирование, опросы экспертов, сочинения, наблюдение.

Ожидаемые результаты:

1. Формирование мотивации к ведению здорового образа жизни.
2. Повышения уровня информированности о негативном влиянии ПАВ на организм человека.
3. Повышение уровня развития умений и навыков:
 - а) уверенного позитивного поведения;
 - б) конструктивного общения между собой и с взрослыми;
 - в) отстаивания и защиты своей точки зрения;
 - г) осознанного и уверенного умения сказать «Нет».

4. Повышение общей культуры поведения и формирование образа социально успешного человека.

Учащиеся должны знать:

- болезни, связанные с применением ПАВ;
- причины и последствия для организма от употребления ПАВ;
- вредное влияние ПАВ на организм человека.

Учащиеся должны уметь:

- применять полученные знания на практике;
- уметь говорить «Нет»;
- вести активный здоровый образ жизни.

Учащиеся должны приобрести навыки:

- работы в коллективе;
- высказывания своих мыслей;
- изучения литературы.

ЭТАПЫ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛАКТИКИ

6-11 лет

Формирование представления о здоровье, его значении, об основах здорового образа жизни; освоение навыков безопасного поведения (в том числе связанных с наркотизацией окружающих); развитие навыков самоконтроля.

Формирование комплексного представления о здоровье, расширение знаний о негативном воздействии наркотических веществ на организм человека; формирование устойчивости к негативному давлению среды.

11–13 лет

Выработка специальных навыков высокой самооценки себя как личности; необходимо заложить установку «не делай, как другие» по отношению к ПАВ; расширение знаний о негативном воздействии наркотических веществ на организм (свойства, механизм действия, мифы о безопасности ПАВ).

14–18 лет

Освоение навыков отказа и навыков пошагового общения в ситуациях наркогенного заражения, умения найти выход в конфликтной ситуации; «умей сказать – НЕТ!»

5. План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный
1	Анкетирование а «Отношение подростков к вредным привычкам»	Анкетирование	Октябрь	Педагогический коллектив
2	Причины употребления ПАВ подростками	Дискуссия	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
3	Социальный проект: «Просто ДЫШИ».	Спектакль + психологическая беседа	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, старший вожатый
4	Акция «Спорт-Альтернатива пагубным привычкам»	Акция	Сентябрь - октябрь	Педагогический коллектив
5	Тренинг «Как противостоять давлению среды»	Тренинг	Октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
6	Профилактические беседы в классах «Вредные привычки», «Правонарушение и наказание»	Беседы	Октябрь	Классные руководители
7	Социально-психологическое тестирование	Тестирование	Октябрь	Социальный педагог
8	Беседа «Как влияет употребление ПАВ, снюса, на внешний вид и поведение человека»	Лекторий с просмотром и обсуждением видеороликов	ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
9	Проведение акции «Молодежь выбирает жизнь!»	Акция	Ноябрь - декабрь	Социальный педагог
10	Анкетирование «Моё свободное время»	Методическая рекомендация для классных руководителей	По мере необходимости	Классные руководители
11	Беседа для родителей «Причины употребления ПАВ	Беседы	Январь	Педагог-психолог, социальный педагог, классные

	подростками».			руководители
12	Лекции нарколога для учителей и учащихся	Лекции	По мере необходимости	Нарколог
13	Мини – лекция о вреде алкоголизма и наркотической зависимости	Лекция с просмотром обсуждением видеофильма	Март	Социальный педагог, классные руководители
14	Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков»	Конкурс	Март	Социальный педагог, классные руководители
15	Классный час: «Профилактика алкоголизма в подростковой среде».	Классный час	Апрель	Социальный педагог, классные руководители
16	Классный час: «Заблуждение о безвредности слабоалкогольных напитков»	Классный час с просмотром	Май	Социальный педагог, классные руководители
17	Анкетирование по завершении программы	Анкетирование	Июнь	Социальный педагог, классные руководители
18	Приглашение специалистов ОП№8, ЦСПСиД «Доверие», «Веста» на профилактические беседы с несовершеннолетними	Лекция, беседа	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
20	Встречи инспектора ОДН с несовершеннолетними	Беседы, лекции	По мере необходимости	Социальный педагог, инспектор ОДН
21	Методическое объединение классных руководителей		По мере необходимости	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
22	Выявление и учёт учащихся, склонных к отклоняющемуся и агрессивному поведению, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин		В течение года	Социальный педагог, классные руководители
23	Неделя психологии		По мере необходимости	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
24	Включение учащихся,	Акции, проекты	В течение года	Заместитель

	состоящих на различных видах учета, в социально-значимые акции и деятельность			директора по УВР, социальный педагог
--	---	--	--	---

План мероприятий по профилактике употребления и оборота электронных курительных изделий, сосательных и жевательных смесей, содержащих никотин или его производные

№ п/п	Принимаемые и планируемые меры	Сроки	Ответственные
1	Проведение собрания педагогического коллектива	Декабрь	Директор МАОУ Лицей №12 Шабанова С.В.
2	Родительские собрания	Декабрь	Классные руководители
3	Размещение информации о запрете оборота и употребления электронных курительных изделий, сосательных и жевательных смесей на территории МАОУ Лицей №12	Обновление информации, по мере ее изменения	Зам. директора по УВР Краснова М.О.
4	Методическое объединение классных руководителей «Профилактика потребления электронных курительных изделий, сосательных и жевательных смесей»	Декабрь	Зам. директора по УВР Краснова М.О.
5	Проведение классных часов о вреде потребления электронных курительных изделий, жевательных и сосательных смесей	Постоянно	Классные руководители
6	Беседы и профилактические встречи с сотрудниками полиции	Постоянно	Социальный педагог Перм Т.Ю.
7	Распространение информационных листов о запрете оборота и употребления электронных курительных изделий, сосательных и жевательных смесей на территории лицея	Постоянно	Социальный педагог Перм Т.Ю.
8	Спортивные эстафеты «Жить ЗДОРОВО»	Февраль	Учитель физической культуры Карчушкин В.А.