

Охрана здоровья учащихся

Медицинское обслуживание

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей № 12» медицинское обслуживание несовершеннолетних осуществляется согласно Договора о сотрудничестве ОУ и поликлиники (ГДП №4), которая имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Согласно этого договора МАОУ Лицей № 12, предоставляет помещения (мед.кабинет и процедурная), имеющие положительное санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Лицей обеспечивает медицинских работников необходимым оборудованием.

На основании Договора режим работы медицинского персонала утверждается главным врачом поликлиники в соответствии с режимом работы ОУ и в пределах нормы рабочего времени медицинского работника.

Режим работы медицинского кабинета:

Врач: *Кузнецова Любовь Александровна*

Часы работы: Понедельник 8:00 - 16:00
Среда 8:00 - 16:00

Фельдшер: *Парханова Ирина Алексеевна*

Часы работы: Понедельник – пятница 8:00. – 16:15.

Фельдшер и врач отвечают за проведение профилактических осмотров детей, анализ состояния здоровья несовершеннолетних, оказание им первой медицинской помощи. Контролируют санитарно-гигиенические условия в ОУ и состояние всех помещений (в том числе и пищеблока). В составе бракеражной комиссии ведут контроль за организацией питания.

Состояние здоровья детей, их образование и воспитание неразрывно связаны друг с другом. Поэтому сегодня перед системой образования поставлена задача по сохранению здоровья детей и молодежи, формированию у них навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья, созданию условий общей

здоровье берегающей среды, внедрению в учебный процесс эффективных здоровьесберегающих технологий.

Условия охраны здоровья учащихся регламентированы такими нормативно – правовыми документами как Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 2018 год), Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 N 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, от 29 декабря 2010 г. N 189. (с изменениями и дополнениями на 2017г)

Согласно вышеуказанным нормативно-правовым актам, были сформулированы следующие требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников:

- 1) целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;
- 2) соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников;
- 3) рациональная организация образовательного процесса;
- 4) организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении;
- 5) организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;
- 6) организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками;
- 7) комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;
- 8) мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.

В МАОУ Лицей № 12 работа по сохранению здоровья учащихся организуется по следующим направлениям:

Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом:

1. Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведется в системе и является важной составляющей работы лицея, что отражено:
в Уставе лицея;
в Образовательной программе лицея;
в Программе Развития МАОУ Лицей № 12 на 2019 – 2023 г.г.;

в программе воспитательной работы «Воспитавай гражданина» (экологическое и здоровьесохраняющее направления).

2. По вопросам здоровьесбережения школа активно сотрудничает с: органами исполнительной власти: прокуратура, инспекция по делам несовершеннолетних, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта: ДДиЮ № 2, СЮТ, ЦВР здравоохранения: ГДП № 4, Психоневрологический диспансер, НИИ Медицинских проблем Севера.

3. Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин физкультура, окружающий мир, биология и ОБЖ;

4. В лицее функционирует медицинский кабинет, осуществляется социально-педагогическое, и психологическое сопровождение образовательного процесса;

5. В школе оборудована сенсорная комната для снятия напряжения и усталости обучающихся.

Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом:

1. Состояние и содержание территории, здания и помещений МАОУ Лицей № 12, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.(АКТ готовности ОУ к новому 2018 – 2019 учебному году от 06.08.2018)

2. В школе функционирует столовая, учащиеся обеспечены горячим питанием. Предоставляется двух разовое питание, а так же питание на льготной основе для отдельных категорий учащихся.

3. Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

4. В учебных кабинетах, спортивных залах и других помещениях для пребывания обучающихся, воспитанников выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима.

5. Медицинский кабинет оснащен в соответствии с требованиями санитарных правил оснащения помещений для работы медицинского персонала с оборудованием, для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

6. В школе имеется кабинет ОБЖ, оснащенный всем необходимым оборудованием для формирования навыков безопасного поведения учащихся.

7. В образовательном учреждении создана служба здоровья, в которую включены квалифицированные специалисты: врач, фельдшер, учителя физической культуры учитель ОБЖ, психологи.

Требования к рациональной организации образовательного процесса реализуются следующим образом:

1. С целью реализации данных требований, в основную общеобразовательную программу внесен раздел посвященный формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

2. Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка; в старшей школе проводятся 3 урока физкультуры, в начальной школе 2 урока физкультуры .

В период пребывания детей в ГПД проводятся прогулки на свежем воздухе.

4. В своей профессиональной деятельности педагоги школы учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности.

5. Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил: проводятся пальчиковая гимнастика, упражнения для глаз, дыхательная гимнастика, для учащихся начальной школы проводятся динамические перемены, где учащиеся выполняют кинестезиологические упражнения)

6. Также уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

7. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся осуществляется посредством распределения учащихся по группам здоровья

на занятиях физкультурой, ведения занятий по ЛФК, коррекционно-развивающих занятий, консультаций по предметам. В школе организовано обучение на дому по медицинским показаниям.

8. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды осуществляется за счет создания доверительной обстановки на уроках, соблюдение оптимальной учебной нагрузки, проведение дополнительных консультаций по учебным предметам. Развитию познавательной мотивации способствует проведение предметных недель (например, неделя естественных наук, неделя математических наук и т.д.) Проведение внеклассных мероприятий приуроченных к историческим датам.

9. В рамках реализации Программы Развития «Школа для каждого – школа для всех!» реализуются подпрограмма «Основы работы с детьми с ОВЗ», проект «Школа – территория здоровья».

10. Педагогами–психологами проводятся коррекционно-развивающие занятия. Систематически проводятся внеклассные мероприятия способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья.

Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении реализуются следующим образом:

1. В образовательном процессе, на уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья, что находит отражение в учебной программе.

2. Ведутся занятия по программам дополнительного образования и внеурочной деятельности: занятия в спортивных секциях ФСК «Легион – 100», в вокальной, танцевальной, фольклорной и ИЗО студиях.

3. На уроках систематически проводятся динамические паузы (физкульт минутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, и т.д.

4. Для учащихся начальных классов организуются динамические перемены.

5. Для учащихся 1-х классов организуются динамические пауза (прогулка на свежем воздухе).

6. Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности являются частью воспитательной работы. Систематически осуществляется участие

школьных спортивных команд во внутришкольных, районных и городских спортивных мероприятиях.

Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни реализуются следующим образом:

1. Профилактическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни осуществляется в сотрудничестве с ЦПМСС № 2 центра, ГДП № 4.
2. В библиотеке школы имеется в наличии литература по безопасности дорожного движения. Библиотечный фонд периодически пополняется литературой по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки.
3. На сайте школы существует страничка безопасности и здоровья
4. Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических и научно-педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, воспитанников, здоровьесберегающих технологий как в рамках внутрикорпоративного обучения, так и на курсах повышения квалификации.

Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками включают:

1. В рамках воспитательной работы проводятся конкурсы рисунков на тему: «Я выбираю здоровый образ жизни». Учащиеся школы выступают на районных конкурсах по данной тематике. Классными руководителями на родительских собраниях проводятся беседы по профилактике употребления ПАВ, с привлечением сотрудников детской комнаты милиции.
2. Психологами ЦПМСС с целью формирования положительного отношения к здоровому образу жизни и профилактики употребления ПАВ проведены следующие мероприятия: информационно – диагностическое занятие «Внимание! Твоя безопасность»; информационно – практическое занятие «Умей сказать нет!»; диагностика факторов риска приобщения к ПАВ; групповые занятия по сохранению и укреплению здоровья «Правильный выбор»; информационный проект «Безопасный интернет»; информационный проект «Основы кибербезопасности для учащихся»; информационный проект «Ваш выбор: мода или свобода?!»; родительский всеобуч «Как уберечь детей от вредных привычек связанных с употреблением ПАВ?»; игра «Волшебники в стране здоровья»; диагностика

незаконченные предложения «Мое здоровье.....»; групповые занятия «Школа здоровья».

Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом:

1. Ведется работа по созданию адаптивной среды и комплексной программы педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья.
2. Горячее питание организовано в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся, воспитанников, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона.
3. На родительских собраниях и в рамках дней открытых дверей педагогами школы, психологом и медицинскими работниками ведется информационно-просветительская работа с родителями по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся. Родители получают информацию о возрастных и физиологических особенностях детей, об особенностях адаптации к обучению в школе или переходе в среднее звено, знакомятся с методами профилактики и укрепления здоровья учащихся.
4. Осуществляется ежегодный анализ динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников);
5. Ежегодный анализ динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников включается в ежегодный отчет образовательного учреждения, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;
6. Проводится анкетирование родителей на предмет удовлетворенности организацией образовательного процесса. Проводится тестирование учащихся на предмет удовлетворенности микроклиматом в коллективе. Проводится диагностика школьной тревожности у учащихся 1 и 5 классов. Проводится диагностика адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов. По результатам диагностики даются рекомендации родителям и учителям.