

**Показатели к мониторингу реализации целевой модели наставничества
в образовательных организациях на территории города Красноярска
Информация МАОУ Лицей № 12**

показатели	
Наличие Раздела Наставничество на сайте ОО	http://hundred.ucoz.ru/index/shkola_molodogo_pedagoga/0-100
Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в ОО	http://hundred.ucoz.ru/2022/prikaz_o_vnedrenii_celevoj_modeli_nastavnichestva.pdf
Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации	http://hundred.ucoz.ru/2022/polozhenie_o_nastavnichestve.pdf
Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций	http://hundred.ucoz.ru/2022/dorozhnaja_karta_realizacii_celevoj_modeli_nastavn.pdf
Наличие Программы наставничества образовательной организации	http://hundred.ucoz.ru/2022/programma_nastavnichestva_maou_licej_12.pdf
Наличие Приказа(ов) о назначении куратора(ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций в образовательной организации (приказ о назначении)	http://hundred.ucoz.ru/2022/prikaz_o_naznachenii_kuratora_i_nastavnikov.pdf
Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом	9
Приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп	http://hundred.ucoz.ru/2022/prikaz_o_formirovanii_nastavnicheskikh_grupp.pdf
Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО	количество программ
Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО	количество программ
Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.09.2022	7
Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.05.2023	7
Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательной организации	7
<i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	
Доля педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательной организации	Доля (100%)

<p>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</p>	
<p>Количество педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i></p>	7
<p>Доля педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i></p>	Доля (%) – 3 %
<p>Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества <i>Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников.</i></p>	нет
<p>Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i></p>	Доля (100 %)
<p>Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i></p>	Доля (100 %)
<p>Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего количества детей образовательной организации (если есть)</p>	Доля (%) – 0
<p>Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего количества детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет в образовательной организации (если есть)</p>	Доля (%) – 0

