

Протокол
заседания педагогического совета МАОУ Лицей № 12
г. Красноярск

от 30.08.2022 года

№ 1

Председатель: Шабанова С. В.
Секретарь: Шевченко А. М.
Присутствовало: 64 человека.

ТЕМА: Августовский педагогический совет «Образовательная среда, которую мы создаём: время новых решений»

Повестка

1. Приветственное слово директора МАОУ Лицей № 12 Шабановой С. В.
2. Образовательная среда, которую мы создаём: время новых решений (Доклад заместителя директора по УВР Шевченко А. М.)
3. Об итогах учебного года (качество образования) - (Доклад заместителя директора по УВР Грудиновой Т. А.)
4. Об итогах воспитательной работы. Обновления воспитательного процесса. Вызовы 2022-2023 учебного года (Доклад заместителя директора по ВР Сидорова Л. А.)

По первому вопросу заслушали директора МАОУ Лицей № 12 Шабанову С. В., выступившую с приветственным словом, отметившей основные изменения в системе образования в 2022-2023 учебном году.

По второму вопросу выступила заместитель директора по УВР Шевченко А. М. В современном обществе происходит кардинальное изменение статуса образования: образование рассматривается как целенаправленный процесс становления и развития юного человека, будущего гражданина своей страны.

Согласно постановлению Правительства РФ от 13 июля 2022 года создается на основе информационной системы Министерства Просвещения РФ система «Моя школа».

Главная цель внедрения цифровой образовательной среды — создать равные условия для получения качественного образования на всей территории России.

С 1 сентября 2022 года заработает единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам ФГИС «Моя школа».

Пользоваться «Моей школой» смогут учащиеся, их родители, педагоги и другие сотрудники образовательных организаций, органы государственной власти и местного самоуправления, а также поставщики цифрового образовательного контента и сервисов, включая издательства учебной литературы.

Создание "единого образовательного пространства", центра образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России. С этой светлой миссией создан проект "Школа Мипросвещения России". Его цель - систематизировать работу российских школ.

Также в рамках проекта будут разработаны методические рекомендации по формированию модели «идеальной школы». В рамках проекта планируется создать единое образовательное пространство, поднять качество образования до нового уровня, оказать

все возможные виды поддержки педагогам. Рекомендации Минпросвещения направило во все регионы. С 1 сентября школы должны принять решение, как воспользоваться этими рекомендациям

На сайте проекта каждая школа может пройти самодиагностику, чтобы определить свой стартовый уровень, определить точки роста и развития, понять, в каком направлении двигаться.

Еще один важный момент - это акцент на патриотическом воспитании, а вместе с тем прививание к государственным праздникам и к истории России, уважение к подвигам предков. Одно из направлений Стратегии национальной безопасности - защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти. Существенный вклад в его реализацию обеспечивает система образования путем формирования и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей, которые объединяют нашу многонациональную и многоконфессиональную страну.

В образовательных организациях решили, что флаги во время церемоний будут поднимать лучшие ученики, которые имеют выдающиеся результаты в учебе, творчестве или спорте. Эту почетную миссию могут также возложить на педагогов, а в исключительных случаях даже передать родителям. Такую норму закрепили методическими рекомендациями Минпросвещения России «Об использовании государственных символов РФ при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления».

Обращаем ваше внимание, что проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» стоит на особом контроле Министерства просвещения Российской Федерации, является обязательным для всех общеобразовательных организаций, занятия проводятся во всех классах классными руководителями.

Материалы, необходимые для проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном», размещаются в течение учебного периода на портале «Единое содержание общего образования» (<https://razgovor.edsoo.ru/>). Информация на сентябрь 2022 года доступна на портале.

Вести уроки будут классные руководители. Центральными темами станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология.

Инструктивное письмо по вопросам исторического просвещения обучающихся в рамках реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 14.07.2022г. № 03-1035)

С первого класса в российских школах дети начнут изучать историю своей страны. В Минпросвещения уверены, что изучение истории с начальной школы позволит сохранить историческую память. Для преподавания отечественной истории используют все возможности образовательной программы.

При этом отдельных уроков истории в программу начальной школы вводить не планируют – напоминаем, что историю школьники начинают учить с 5 класса. Исторические знания детям будут давать в рамках других школьных предметов – в частности, в рамках урока «Окружающий мир». Ребенку необходимо знать историю своей семьи, родного края, региона. Также дети смогут посещать музеи и выставки во время внеурочной и внеклассной деятельности.

Истории будет больше и в 10–11 классах, в которых вводится курс «Россия – моя история».

Много информации можно найти на сайте Красноярского института развития духовно-нравственной культуры.

Минпросвещения России опубликовало проект приказа об утверждении перечня

олимпиад на 2022/2023 учебный год. В перечне содержатся 622 олимпиады различных профилей – по науке и образованию, культуре и искусству, физкультуре и спорту. Документ предлагает утвердить данный перечень олимпиад и прочих интеллектуальных состязаний и мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных способностей ребят, а также их талантов в спорте и науке.

Результаты мероприятий и личные достижения детей и молодежи вносятся в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР).

ГИР формируется в целях выявления и сопровождения дальнейшего развития лиц, проявивших выдающиеся способности, и представляет собой совокупность содержащейся в базе данных информационного ресурса информации (сведений) о лицах, проявивших выдающиеся способности, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств. В МАОУ Лицей № 12 следующие результаты по данным ГИР: 2021-2022 – 1 ученик (Всероссийская образовательно-конкурсная программа в сфере науки, искусства и спорта «Большие вызовы», Очный этап - Интенсивные профильные программы Образовательного центра «Сириус»/Фигурное катание на коньках). 2020-2022 – 6 учеников.

В июле 2022 года закон о едином подходе к организации работы продленок в школах был принят. При этом школе предоставили право самостоятельно принимать решение об открытии группы продленного дня с учетом мнения родителей. Суть единого подхода к работе продленок заключается в том, что теперь во всех группах должны не только присматривать за школьниками, но и организовывать физкультурно-оздоровительные и культурные мероприятия, готовить домашнее задание и другое.

Уже в следующем году нужно готовиться к новым ВПР. Причина проста: обновленный федеральный государственный стандарт основного общего образования содержит параметры для базового и углубленного уровня. Следовательно, вскоре будут поэтапно введены ВПР по программам углубленного изучения предметов. Ассоциация учителей математики совместно с образовательным центром «Сириус» готовит демоверсии ВПР по углубленному курсу математики для 7 и 8 классов. А на съезде учителей физики будут обсуждаться ВПР по программам углубленного изучения физики.

С 1 сентября принципиально изменится подход к формированию комплектов тем итогового сочинения. Создадут закрытый банк с темами, который будет комплектоваться на основе тем прошлых лет.

Внедрение новых ФГОС третьего поколения в начальной и основной школе. С 1 сентября необходимо внедрить ФГОС-2021 НОО и ФГОС-2021 ООО в первых и пятых классах. В них сделан акцент на патриотическом воспитании, формировании метапредметных и личностных навыков. Также в новых Стандартах подробно расписан формат работы по каждому учебному предмету для развития метапредметных и личностных УУД, учтены возрастные и психологические особенности учащихся всех классов, обозначены точные темы, которые должны дети изучить в определенном классе, обязательны занятия по финансовой грамотности.

Минпросвещения России инициировало новый проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся» - формирования способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности. При разработке инструментария был использован опыт и подходы, принятые в международных сравнительных исследованиях, а также инновационный инструментарий, применяемый в исследовании PISA, как по традиционным направлениям (математика, чтение, естественные науки), так и по направлениям связанным с финансовой грамотностью, развитием креативности, знаниям глобальных проблем человечества. По итогам апробации проекта будут опубликованы учебно-методические

рекомендации для педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Введены новые концепции предметов ОДНКНР, Биология, Концепция экологического образования в системе общего образования (15.06.2022).

На сайте Федерального института педагогических измерений опубликованы проекты контрольных измерительных материалов для единого государственного экзамена в 2023 году.

В целях развития методических компетентностей педагоги повышают свою квалификацию, создают индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ).

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах:

- Профессиональный конкурс «Педагогический дебют» - 2 участника (Яковлева А. П., Кудрявцева А. А.)
- «Хочу стать руководителем образовательной организации» - 2 участника (Васильева Е. В., Сидорова Л. А.)
- Краевой межнациональный конкурс «Наш русский язык» - 3 участника (Васильева Е. В. - победитель)
- Краевой дистанционный мини-чемпионат по решению математических задач - 1 (Теслюк С. В.)

В направлении работы с одаренными детьми следующие результаты:

ВСОШ:

Этап	Кол-во участников	Победители	Призёры
муниципальный	27	0	1(история)
региональный	0	0	0

Показатели успешности МАОУ Лицей № 12 (НПК)

муниципальный этап	Всего работ	1 место	2 место	3 место	Итого мест
2019-2020 уч г	20	3	1	5	9
2020-2021 уч г	17	4	1	3	8
2021-2022 уч г	10	1	3	0	4

Президент РФ объявил следующий 2023 год - годом педагога и наставника. Это значит, что необходимо будет усилить работу по повышению квалификации кадров, их профессиональному обучению. Кроме этого, педагогам регулярно придется совершенствовать свои профессиональные компетенции, а образовательным организациям - развивать программу наставничества.

По третьему вопросу заслушали заместителя директора по УВР Грудинову Т. А.

I. Анализ состояния уровня обученности

Класс	На конец периода	Категория						Показатели		Доп-но	
		аестовано	5	4	3	Переведенные условно	Повторный год обучения	Успеваемость, %	Качество, %	С одной "4"	С одной "3"
1	105	105				-	-	100		0	0
2	105	0	15	62	28	-	-	100	73,33	7	10
3	76	0	6	43	27	-	-	100	64,47	4	5
4	107	0	17	57	32	-	1	99,07	69,16	4	10
Итого 1-4	393	105	38	162	87	-	1	99,75	69,44	15	25
5	103	0	5	38	60	-	-	100	41,75	2	13
6	104	0	7	39	58	-	-	100	44,23	2	13
7	108	0	3	38	67	-	-	100	37,96	2	14
8	101	0	4	38	57	2	-	100	41,58	4	5
9	88	0	4	22	62	-	-	100	29,55	2	4
Итого 5-9	504	0	23	175	304	2	-	100	39,29	12	49
10	53	0	0	25	28	-	-	100	47,17	5	8
11	43	0	6	18	19	-	-	100	55,81	0	6
Итого 10-12	96	0	6	43	47	-	-	100	51,04	5	14
ИТОГО по ОО	998	105	67	380	438	22	1	99,9	50,34	32	88

Начальная школа

На конец учебного года в начальной школе обучалось 393 ученика. Их них на повторный год обучения оставлена Вадюхина Есения (4 класс). Успеваемость составила 99,75%. Качество обучения в начальной школе составило 69,44 %, что на 3

% выше результатов прошлого учебного года. Резерв качество составляет 8,7% (25 учащихся)

Основная школа

На конец учебного года в основной школе обучалось 504 ученика. В следующий класс переведены все ученики 5-8 переводных классов, из них 2 ученика переведены условно (Тарайкович Е., Костырко С.). Срок ликвидации академической задолженности – 30.10.2022 г.

В 5-9 классах проводилось углубленного изучения отдельных предметов (математика -6 бв, 7аб, алгебра -8аб, 9б классы).

Качество в основной школе составило — 39,29%, что на 2,86% ниже результатов прошлого учебного года. Динамика снижения качества обучения сохраняется два года. Снижение в прошлом году составило 3,52%. Из 504 обучающихся 23 ученика закончили учебный год на «5» и 175 — на «4» и «5». Успеваемость — 100%. Резерв качества составил 9,7% (49 учащихся)

Средняя школа

На конец учебного года на старшей ступени обучалось 96 учащихся. Из них – 43 выпускника 11 –ых классов.

Качество в старшей школе составило 51,04%, что на 11,96% ниже результатов прошлого учебного года. Динамика снижения качества обучения сохраняется два года. Снижение в прошлом году составило 1,18% Успеваемость 100%.

В 10-11 классах осуществлялось:

- углубленное изучение предметов «Математика», «Физика», «Информатика», «Биология», «Химия» в рамках профильного обучения (технологический, естественно-научный профили)

В целом по лицее итоговое качество составило 50,34%, что на 2,01% ниже результатов прошлого учебного года. Тенденция снижения качества обучения сохраняется два года (1,73% прошлый учебный год). Успеваемость — 99,9%.

Резерв качества обучения составил 9,9%.

Параллель	Уважительные	Не уважительные	По болезни	Всего
1	0	0	0	0
2	1710	401	6768	8879
3	908	316	4423	5647
4	1705	602	6562	8869
Итого по 1-4 классам	4323	1319	17753	23395
5	2448	1361	7082	10891

6	3174	1100	5995	10269
7	3955	1196	7062	12213
8	1057	1908	8869	14834
9	3552	2021	7093	12666
Итого по 5-9 классам	17186	7586	36101	60873
10	1082	1736	2965	5783
11	1862	422	1855	4139
Итого по 10-11 классам	2944	2158	4820	9922
Итого по ОО	24453	11063	58674	94190

Посещаемость занятий составила 89,5% . Большое количество пропусков по уважительной причине и болезни составило 88,3% от общего числа пропусков. Пропуски связаны с участием детей в спортивных соревнованиях, различных конкурсах, фестивалях регионального и всероссийского уровня, с оздоровлением в санаториях и профилакториях, по семейным обстоятельствам.

11,7% составили пропуски без уважительной причине. Родители ставят в известность о всех пропусках без уважительной причины.

II. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9-х , 11-ых классов

Одним из главных статистических показателей работы всего педагогического коллектива являются результаты государственной итоговой аттестации.

Особенностями ГИА в 2022 году было:

- выпускники 9-ых классов сдавали 4 обязательных экзамена- математику и русский язык, два предмета по выбору;

- в 11-ых классах ГИА проводилась в форме ЕГЭ

Аттестация выпускников 9 классов

В 9-х классах обучалось 88 человек. Государственную итоговую аттестацию прошли 83 выпускника успешно и получили аттестат об основном общем образовании. 5 учащихся сдают в дополнительный период (1- математика, 2- география, 1- обществознание, 1- информатика)

Аттестация выпускников 11 классов

В 11-х классах обучалось 43 человека. ГИА прошли все выпускники успешно и получили аттестат о среднем общем образовании.

Одним из условий допуска к ГИА было получение зачета по итоговому сочинению. Зачет получили все выпускники 11 классов.

Аттестат с отличием и золотую медаль «За успехи в учении» выданы учащимся:

- Дудкина Анастасия

- Штоль Виолетта.

Две выпускницы (Гераськова Е., Паршина Т.) не выполнили условие по математике (менее 70 баллов), медалью не награждались.

Анализ результатов ЕГЭ

Средние баллы возросли по предметам:

Русский язык, Математика (проф.), География, Литература, Английский язык, обществознание, история, физика.

Снижение среднего балла по предметам:

- информатика (на 24 балла), биология (на 1.3 балла), химия (на 17,5 балла)

предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	средний балл по лицейю	наибольший балл по лицейю	средний балл по лицейю	наибольший балл по лицейю	средний балл по лицейю	наибольший балл по лицейю
Русский язык	65	94	64,1	94	66,9	100
Математика (проф.)	52	82	52,8	98	53,11	80
Информатика	56	84	57,6	83	33,43	85
Биология	50	79	44,8	72	43,5	72
География	-	-	34 (ниже min)	34 (ниже min)	49,7	57
Литература	54	65	62	97	68	68
Иностранный язык	66	86	63	91	63,75	91
Обществознание	52,5	76	48,1	72	58,1	80
Химия	40,6	92	62,9	82	45,4	60

История	53	71	41,75	52	75,3	90
Физика	48	57	48,1	100	63,5	95

Количество выпускников, не преодолевших минимальную границу по предметам:

- Информатика - 4 (2020-2021: 0)
- Обществознание – 1 (2020-2021:0)
- Биология – 4 (2020-2021: 5)

Мониторинг качества достижения образовательных результатов

В течение учебного года осуществлялись:

- тематический контроль по предметам;
- отслеживание и анализ качества обучения по классам и ступеням обучения;
- внешний мониторинг учебных достижений (краевые контрольные работы, PISA)
- ВПР;
- анализ результатов итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и установлению их причин.

ВПР 2020-2021 уч.года были перенесены на следующий уч.год

ОСЕНЬ 2022 года

5 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир

6 классы – Русский язык, Математика, Биология, История

7 классы – Русский язык, Математика,

История, Обществознание, Биология, География (случайный выбор)

8 классы – Русский язык, Математика, Английский язык,

Физика, История, Обществознание, Биология, География (случайный выбор)

9 классы – Русский язык, Математика

Физика, История, Обществознание, Биология, География (случайный выбор)

Проведение ВПР осенью с 19.09.22 по 25.10.22 . Форма традиционная (бланочная), кроме предмета «Обществознание» в 9 классе – компьютерная.

Результаты участия в региональной оценке по модели PISA

Представлены в таблице.

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Лицей № 12	Россия	Лицей № 12	Россия	Лицей № 12	Россия
Средний балл (по 1000-бальной шкале)	515	497	488	498	480	476
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	13%	15%	17%	19%	13%	17%

Доля обучающихся с высокими результатами	8%	7%	6%	11%	0%	1%
--	----	----	----	-----	----	----

Результаты выше чем по России

- по читательской грамотности,
- естественно –научной грамотности (кроме последнего показателя)

Результаты по математической грамотности ниже чем в России по двум показателям.

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	уровень 1	уровень 2	Уровень 3	уровень 4	уровень 5	уровень 6
Читательская грамотность	0%	13%	19%	38%	23%	8%	0%
Математическая грамотность	6%	10%	31%	33%	13%	6%	0%
Естественно-научная грамотность	0%	13%	40%	38%	10%	0%	0%

В «Оценке по модели PISA», как и в оригинальном исследовании PISA, выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об *учебной неуспешности*. Чем выше доля обучающихся, не преодолевающих пороговый уровень, тем хуже образовательная система обеспечивает профилактику низких результатов.

Грамотность	Умения	Лицей № 12	Россия
Читательская грамотность	Умение находить и извлекать информацию	515	497
	Умение интегрировать и интерпретировать информацию	516	500
	Умение осмысливать и оценивать информацию	520	497
Математическая грамотность	Умение формулировать задачу	481	491
	Умение применять математический аппарат	485	497
	Умение интегрировать и интерпретировать полученные результаты	504	501

Естественно-научная грамотность	Умение объяснять явление	473	475
	Умение оценивать и применять методы научного познания	486	479
	Умение научно интерпретировать данные	485	476

Изучение уровней сформированности умений позволяет определить виды учебной деятельности, развитие которых дает возможность улучшить результаты. Сформированность умений коррелирует со средним значением по виду грамотности и выражается в баллах по 1000-балльной шкале.

Группы ОО по уровню результатов

Для проведения анализа данных все ОО — участницы исследования, принявшие участие в оценке по модели PISA в разных регионах в 2021 г., были условно разделены на три группы: ОО с «низкими», «средними» и «высокими» результатами⁴. Данная группировка существенна для формирования адресных рекомендаций по отношению к конкретным вызовам, стоящим перед образовательными организациями, обладающими различными характеристиками.

Группа ОО	Лицей № 12
По уровню результатов	Со средними результатами
По степени риска	Нерезильентная

Школам со средними результатами следует в первую очередь совершенствовать систему самообследования и ВСОКО, научиться определять проблемные темы и ставить задачи развития.

По четвертому вопросу заслушали заместителя директора по воспитательной работе Сидорову Л. А., проанализировавшую реализацию программы воспитания в 2021-2022 учебном году и представившую задачи на 2022-2023 учебный год.

С 5 сентября каждая учебная неделя в школе будет начинаться с поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна. Церемония будет организована на основе разработанного в соответствии с утвержденным Стандартом Положения о поднятии (спуске) государственного флага РФ.

С 5 сентября 2022 года во всех российских школах запускается внеурочный курс «Разговоры о важном», который будут проводить классные руководители.

Решили:

- Усилить работу по направлению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.
- Продолжить повышать профессиональный уровень педагогов через систему повышения квалификации.
- Усовершенствовать внутришкольную оценку качества образования, оптимизировать и сформировать сбалансированные графики оценочных процедур
- Снизить долю обучающихся, не достигающих минимальных результатов по итогам оценочных процедур, выявить и устранить риски понижения результатов.
- Продолжить создание условий профессионального развития в связи с задачами МАОУ Лицей № 12, в том числе на основании диагностики уровня профессиональных компетенций. Продвижение современных форматов научно-методического сопровождения: наставничество, супервизия, ИОМ.
- Обеспечить развитие воспитательной среды для формирования ценностных ориентаций обучающихся. Организовать профессиональное развитие педагогических работников для обновления технологий и форм воспитательной работы.

Председатель _____ /С.В. Шабанова

Секретарь _____ / Шевченко А.М.