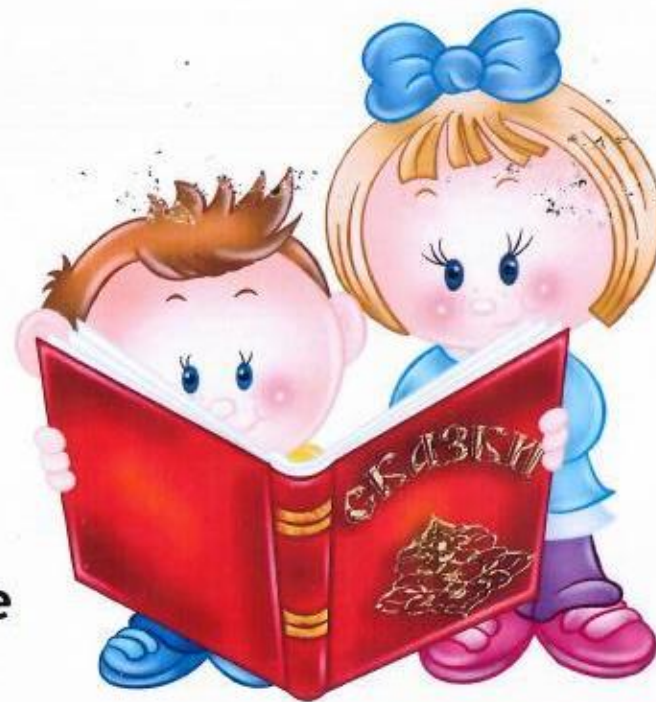


Советы и рекомендации по подготовке к школе



Подготовка к чтению:

- ▶ Обучение ребенка чтению - достаточно сложный и длительный процесс.
- ▶ 6-7 летний малыш должен знать все печатные буквы алфавита, хотя многие дети умеют слитно читать слоги, а некоторые - и целые тексты.
- ▶ Пусть ребенок сам читает несложные фразы.
- ▶ Читайте вместе те книги, которые ему интересны.
- ▶ Несмотря на такую разную подготовку, все дети устают от процесса чтения очень быстро. Чередуйте это занятие с отдыхом



Речь

- ▶ Уровень развития речи является основой для последующего овладения грамотой - т.е. для чтения и письма

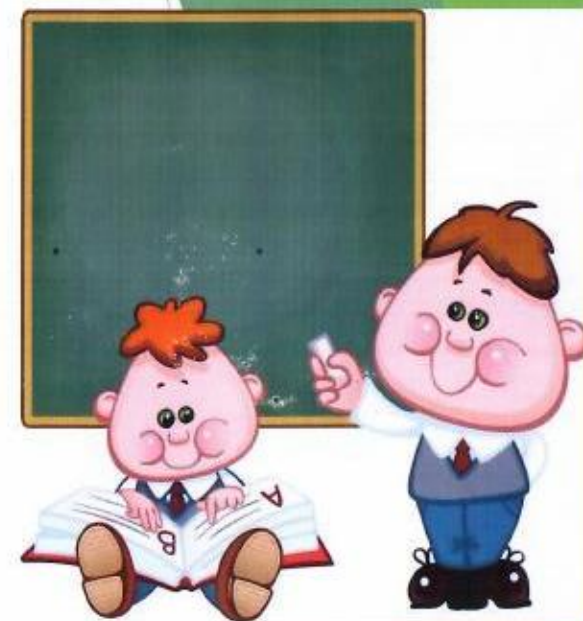


- Умение составлять рассказ по картинке.
- Пересказывать небольшие тексты.
- Рассказывать связные истории из своей жизни.
- Заучивать наизусть небольшие стихотворения.
- Рассуждать.
- А вот умение бегло читать или писать письменными буквами - совершенно не обязательно!

Подготовка к грамматике:

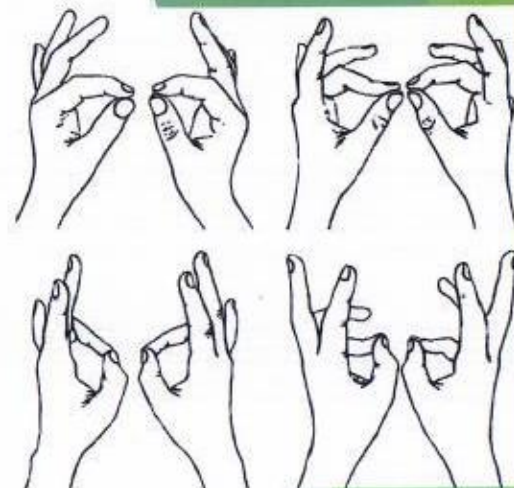
Ребёнок должен уметь:

- ▶ четко произносить все звуки, иметь хорошую артикуляцию;
- ▶ выделять в слове заданный звук, называть в слове все звуки по порядку. Не путайте букву со звуком! (звук мы слышим, букву пишем);
- ▶ называть количество предложений;
- ▶ отвечать на вопросы "кто", "что" и сам их задавать. Поощряйте его умение наблюдать, сравнивать,
- ▶ исправлять, уточнять свою речь. Общайтесь с ним!



Подготовка к письму:

- ▶ Специальные упражнения для развития моторики руки приносят бесценную пользу ребёнку:
- ▶ развивают его руки, подготавливая к овладению письмом,
- ▶ формируют у него художественный вкус, что полезно в любом возрасте,
- ▶ хорошо развитая кисть руки ведёт за собой развитие интеллекта.



Подготовка к письму:



Подготовка к письму:



Подготовка к математике:

- ▶ знать цифры от 0 до 9;
- ▶ уметь называть числа в пределах 10 в прямом и обратном порядке (от 1 до 9, от 9 до 1);
- ▶ уметь обозначить количество предметов с помощью цифр;
- ▶ уметь называть число в пределах 10, предшествующее названному и следующее за ним;
- ▶ понимать смысл знаков «+», «-», «=», «>», «<» и уметь сравнивать числа от 0 до 10 ($2 < 6$, $9 = 9$, $8 > 3$);
- ▶ уметь сравнить количество предметов в двух группах;
- ▶ решать и составлять простые задачи на сложение и вычитание в пределах 10;
- ▶ знать названия геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, ромб);
- ▶ уметь сравнивать предметы по размеру, форме, цвету и группировать их по этому признаку;
- ▶ ориентироваться в понятиях «лево-право-вверху-внизу», «перед», «между», «за» на листе бумаге в клетку и в пространстве.

Подготовка к окружающему миру

- ▶ различать домашних и диких животных, уметь называть детенышей животных, знать, какие животные обитают на юге, а какие - на севере;
- ▶ называть несколько зимующих и перелетных птиц, различать птиц по внешнему виду (дятел, воробей, голубь, ворона и т.д.);
- ▶ знать и различать растения, характерные для родного края, и называть их особенности (ель, береза, сосна, лиственница, подсолнух, клевер, ромашка и т.п.);
- ▶ знать названия 2-3 комнатных растений;
- ▶ знать названия овощей, фруктов, ягод;
- ▶ иметь представление о различных природных явлениях;
- ▶ называть в правильной последовательности - дни недели, месяцы, времена года, а также знать основные приметы каждого времени года (весна - распускаются почки на деревьях, тает снег, появляются первые цветы), стихи и загадки о временах года.

Общий кругозор:

- ▶ Знать свое имя и фамилию, адрес, имена членов семьи. их род занятий и где работают.
- ▶ Знать свой возраст и дату рождения.
- ▶ Уметь различать цвета.
- ▶ Уметь пересчитывать группы предметов в пределах 10.
- ▶ Уметь увеличивать или уменьшать группу предметов на заданное количество (решение задач с группами предметов), уравнивать множество предметов.
- ▶ Уметь сравнивать группы предметов - больше, меньше или равно.
- ▶ Уметь называть группу предметов обобщающим словом (чашка, ложка, тарелка - это посуда).
- ▶ Уметь объединять предметы в группы: мебель, транспорт, одежда, обувь, растения, животные и т. д.
- ▶ Уметь находить в группе предметов лишний (из группы «Одежда» убрать цветок).
- ▶ Уметь высказывать свое мнение, построив законченное предложение.
- ▶ Иметь элементарные представления об окружающем мире: о профессиях, о предметах живой и неживой природы, о правилах поведения в общественных местах .
- ▶ Уметь различать тексты по жанру- стихотворение, сказка, рассказ.
- ▶ Иметь пространственные представления: право-лево, вверх-вниз, под, над, из-за, из-под чего-либо.
- ▶ Уметь культурно общаться со взрослыми и с другими детьми.