

Как узнать готовы ли ребенок идти в школу?

Подготовка к школе – одна из важнейших задач, как в детском саду, так и в семье. Ведь ребенок с высоким уровнем развития познавательных процессов легко вступает в контакт со сверстниками; может ясно выразить свои мысли, будет легко усваивать учебный материал.

Понятие «готовность к обучению в школе» включает:

-**физиологическую готовность** – хороший уровень физического развития;

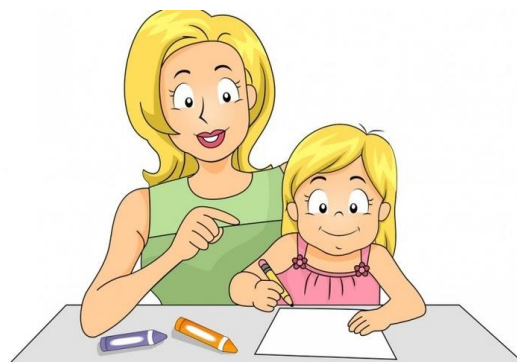
-**психологическую готовность** – достаточное развитие познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, восприятия, воображения, ощущения, речи), обучаемости;

-**социальную готовность** – умение общаться со сверстниками и взрослыми.

Все три составляющие школьной готовности тесно взаимосвязаны, недостатки в формировании любой из ее сторон так или иначе сказываются на успешности обучения в школе.

Что надо знать родителю о ребенке, который идет в школу:

- он ещё живёт в дошкольном детстве: мире игр и игрушек, мире свободного времени;
- он не совсем готов к тому, что ему со всех сторон будут говорить «надо», «должен»;
- его работоспособность – 5 – 20 мин, затем нужен отдых или переключение на другой вид деятельности;
- ему непривычно будет быть «одним из многих»;
- он будет более подвержен заболеваниям;
- ему обязательно нужен свежий воздух после занятий и движения;
- ему в первое время обучения необходимо, чтобы рядом была мама: проводить в школу, встретить из школы, вместе гулять и т.д.



Ребёнку нужны положительные эмоции:

- ребёнок ждёт от вас похвалы;
- главное для него – понимание, любовь, доверие, забота.

Родители могут столкнуться с неожиданными трудностями, особенно в первые месяцы обучения ребёнка. У некоторых детей меняется поведение (одни становятся агрессивными, другие, наоборот, пассивными), некоторым детям снятся страшные сны, некоторые каждое утро жалуются на боль в животе, у некоторых развиваются тики и т.д. Эти проблемы свидетельствуют о сложностях адаптации к школе. Их разрешать лучше с помощью специалистов – учителей, психологов. Но основа разрешения проблем – это поддержка со стороны родителей: проявление их любви и веры в способности ребёнка.



Способности, которые необходимо родителям развивать в своём ребёнке:

- память (тактильную, зрительную и пр.);
- внимание;
- логическое мышление;
- образное мышление;
- творческое воображение;
- коммуникабельность;
- речь;
- координацию;
- мелкую моторику;
- конструирование;
- счёт и др.



Во время занятия от взрослых требуется:

- терпение;
- умение играть и верить в игру;
- принять ребёнка таким, каков он есть;
- принять и понять любой ответ, предложение, решение ребёнка;
- почувствовать ребёнка с начала занятия (или раньше);
- импровизировать;
- подчеркивать неповторимость, индивидуальность каждого ребёнка;
- не сравнивать одного ребёнка с другим;
- артистизм;
- творчество.



Несколько коротких правил

- Показывайте ребёнку, что его любят таким, каков он есть, а не его достижения.
- Нельзя никогда (даже в сердцах) говорить ребёнку, что он хуже других.
- Следует по возможности честно и терпеливо отвечать на любые вопросы ребёнка.
- Старайтесь каждый день находить время, чтобы побыть наедине со своим ребёнком.
- Учите ребёнка свободно и непринужденно общаться не только со своими сверстниками, но и со взрослыми.
- Не стесняйтесь подчеркивать, что вы им гордитесь.
- Будьте честны в оценках своих чувств к ребёнку.
- Всегда говорите ребёнку правду, даже когда вам это невыгодно.
- Оценивайте только поступки, а не самого ребёнка.
- Не добивайтесь успеха силой. Принуждение есть худший вариант нравственного воспитания. Принуждение в семье создает атмосферу разрушения личности ребёнка.
- Признавайте права ребёнка на ошибки.
- Думайте о детском банке счастливых воспоминаний.
- Ребёнок относится к себе так, как относятся к нему взрослые.

И вообще, хоть иногда ставьте себя на место своего ребёнка, и тогда будет понятнее, как вести себя с ним.

