

= 345. Bees
МХК - 8-4

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
Школьный этап. МХК. 7-8 классы,
Время выполнения 120 мин. Максимальное количество баллов – 100

Шифр 86-7

Задание 1. Максимальное количество баллов – 15.
1. Узнайте произведения по их описанию.

2. Напишите имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определенных Вами произведений.

3. Напишите имена действующих в произведениях персонажей и время, в котором они жили. Заполните таблицу

А	
Название произведения	И. Бродский
Автор	В. Васильев
Имена персонажей и время, в котором они жили	Илья Муромец, Добрыня Никитич, Акула Ярослав, 1898 г
Название произведения	Примечания барона Монжазана
Автор	Розанов Рене
Имя персонажа и время, в котором он жил	Барон Монжазан, 1816
Баллы:	14

Задание 2. Максимальное количество баллов – 12.
Представьте, что для творческих школ и секций стали строить отдельные здания. Ниже даны примеры реально существующих построек. Рассмотрите их изображения и напишите:

№ п/п	Вид творчества, которым занимаются в данном здании	Детали, которые помогли	Метафорическое название
1.	музыка, искусство и дизайн, индустриальный	постройка в виде радуги и сегментов	школа музыки 1
2.	интерактив	фигурки при строении	школа 1
3.	органостроение	статуи фигур, бегущие по кругу	Танцевальная школа 1
4.	художественные школы	представлены фигуры	образовательная 1
Баллы:			12

Задание 3. Максимальное количество баллов – 12.
1. Прочитайте стихотворение Аполлона Майкова. Кому, как Вы думаете, оно посвящено?

2. Назовите произведения искусства и их авторов, которые были ей посвящены.

3. Напишите, в чем заключается идея стихотворения. Заполните таблицу

Героиня произведения	
Произведения искусства, посвященные героине и их авторы	
Идея поэтического произведения	
Баллы:	

Задание 4.

1. Познайте 2 фрагмента известных музыкальных произведений.

2. Напишите названия произведений и авторов.

3. Напишите жанр, в котором созданы данные произведения.

4. Сравните их между собой. Опишите характер каждого музыкального фрагмента в нескольких предложениях.

Заполните таблицу	
№ 1	№ 2
Автор и название произведения:	
	Жанр
Характер музыкального произведения, средства которыми он достигается	

--	--

Задание 5.

1. Определите лишнее в ряду.
2. Кратко поясните выбор.
3. Напишите название «лишнего» произведения и его автора.
4. Назовите авторов произведений, объединенных между собой.

Заполните таблицу

Лишнее произведение	И. А. Пущин
Почему данное произведение лишнее	это подруга, в отличие от других кортис
Название произведения и автор	подруга А. Пущина, Купчихин
Авторы произведений, объединенных между собой	А) Шиншин Б) Лейкин В) Кассандра Кортиса
Баллы:	7

Задание 6.

В таблице перепутаны понятия и их определения.

1. Соотнесите понятия с их определениями и внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
2. Дайте определение оставшемуся понятию.
3. Напишите, что объединяет данные понятия.

Заполните таблицу

	1	2	3	4
Буквы, соответствующие понятию	А	А	В	Г

1 1 0 0

Определение оставшегося понятия	Роман-модерн, повествующий о романтических событиях
Что объясняет данные понятия	Все это относится к литературе
Баллы:	1

Задание 7.

В 2024 году многие известные литературные произведения будут праздновать свой юбилей. «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо» Д. Дефо (305 лет), «Ликова дама» А. С. Пушкина (190 лет), «Снежная королева» Х. К. Андерсена (180 лет), «Приключение Гекльберри Финна» М. Твена (140 лет), «Книга джунглей» («Маугли») Р. Киплинга (130 лет), «Три толстяка» Ю. Олеши (100 лет) и т.д. Выберите книгу и подумайте о том, каким бы могло быть праздничное мероприятие, посвященное ей. Придумайте название для мероприятия. Составьте программу, опишите, как должно проходить это мероприятие, обоснуйте ваш выбор. Какие произведения могут быть исполнены или показаны в программе мероприятия и почему?

Заполните таблицу

Название мероприятия	
Программа мероприятия	
Произведения	
Баллы:	0