

сделано - 88-4 = 385. Вещь

--	--

Задание 5.

1. Определите лишнее в ряду.
2. Кратко поясните выбор.
3. Напишите название «лишнего» произведения и его автора.
4. Назовите авторов произведений, объединенных между собой.

Заполните таблицу

Лишнее произведение	п. А. Пушкина
Почему данное произведение лишнее	это портрет, а остальные пейзажи.
Название произведения и автор	Алишиса, уро в соновашеу. п. А. Пушкина. Кипарисовый
Авторы произведений, объединенных между собой	А. Шмидт А. Шмидт Б. Левитов Визитка поцелуйте Х
Баллы: 9	

Задание 6.

- В таблице перепутаны понятия и их определения.
1. Соотнесите понятия с их определениями и внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
 2. Дайте определение оставшемуся понятию.
 3. Напишите, что объединяет данные понятия.

Заполните таблицу

	1	2	3	4
Буквы, соответствующие понятию	Д	А В	В	Г

1 1 4 0 0

Определение оставшегося понятия	Роман - это описание событий.
Что объединяет данные понятия	
Баллы: 3	

Задание 7.

В 2024 году многие известные литературные произведения будут праздновать свой юбилей. «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо» Д. Дефо (305 лет), «Ликовая дама» А. С. Пушкина (190 лет), «Снежная королева» Х.К. Андерсена (180 лет), «Приключение Гекльберри Финна» М. Твена (140 лет), «Книга джунглей» («Маугли») Р. Киплинга (130 лет), «Три толстяка» Ю. Олеши (100 лет) и т.д. Выберите книгу и подумайте о том, каким бы могло быть праздничное мероприятие, посвященное ей. Придумайте название для мероприятия. Составьте программу, опишите, как должно проходить это мероприятие, обоснуйте ваш выбор. Какие произведения могут быть исполнены или показаны в программе мероприятия и почему?

Заполните таблицу

Название мероприятия	
Программа мероприятия	
Произведения	
Баллы: 0	

Время выполнения 120 мин. Максимальное кол-во баллов – 100
Шифр МХК-8-4

Задание 1. Максимальное количество баллов – 15.

1. Узнайте произведения по их описанию.
2. Напишите имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определенных Вами произведений.
3. Напишите имена действующих в произведениях персонажей и время, в котором они жили.

Заполните таблицу

А	
Название произведения	"Богатыри"
Автор	В.Васнецов
Имена персонажей и время, в котором они жили	Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович, Древнее Русь.
Б	
Название произведения	"Повешенные бороны Шонхуэен"
Автор	Рудольф Раене
Имя персонажа и время, в котором он жил	Борон Шонхуэен, 18в.
Баллы: 14	

Задание 2. Максимальное количество баллов – 12.

Представьте, что для творческих школ и секций стали строить отдельные здания. Ниже даны примеры реально существующих построек. Рассмотрите их изображения и напишите:

№ п/п	Вид творчества, которым занимаются в данном здании	Детали, которые легли к выводу	Метафорическое название
1.	школа	здание в виде якоря и раши	школа якоря
2.	акробатика (шурфовая)	использованы элементы шурфа	шурф
3.			
4.	архитектура	воспроизведенный дизайн здания	школа искусств
		Баллы: 9	

Задание 3. Максимальное количество баллов – 12.

1. Прочитайте стихотворение Аполлона Майкова. Кому, как Вы думаете, оно посвящено?
2. Назовите произведения искусства и их авторов, которые были ей посвящены.
3. Напишите, в чем заключается идея стихотворения.

Заполните таблицу

Героиня произведения	Модерн
Произведения искусства, посвященные героине и их авторы	"Модерн с шеденцами" Р.Сонгги "Модерн с шеденцами" и.Д.Д.Д.Д.Д. "Модерн с шеденцами" Бомбейский
Идея поэтического произведения	Модерн с шеденцами и шеден верующих.
Баллы: 3	

Задание 4.

1. Послушайте 2 фрагмента известных музыкальных произведений.
2. Напишите названия произведений и авторов.
3. Напишите жанр, в котором созданы данные произведения.
4. Сравните их между собой. Опишите характер каждого музыкального фрагмента в нескольких предложениях.

Заполните таблицу

№ 1	№ 2
Автор и название произведения:	
	Жанр
Характер музыкального произведения, средства которыми он достигается	