

Шифр МХК-8Б-4

Задание 1. Максимальное количество баллов – 15.

1. Укажите произведение по их описанию.
2. Напишите имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определенных Вами произведений.
3. Напишите имена действующих в произведении персонажей и время, в котором они жили.

Заполните таблицу	
А	
Название произведения	"Богатыри"
Автор	Виктор Васнецов
Имена персонажей и время, в котором они жили	Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович. XII в.
Б	
Название произведения	"Недзяўка" и "Недзяўка на Ауга"
Автор	Міхал Навіцкі
Имя персонажа и время, в котором он жил	Недзяўка 1854-1854 гг.
Баллы:	11

Задание 2. Максимальное количество баллов – 12.

Представьте, что для творческих школ и секций стали строить отдельные здания. Ниже даны примеры реально существующих построек. Рассмотрите их изображения и напишите:

№ п/п	Вид творчества, которым занимаются в данном здании	Детали, которые помогли сделать вывод	Метафорическое название
1.	Муз. школа.	Просторная в центре сценки	"Айсберг"
2.	Васейн	Роскошное здание из камня и дерева	"Роскош-Кит"
3.	Художествен. школа	Здание в виде разбитой тарелки, которая разлетелась в стороны	"Полетри"
4.	Историческая мастерская	Неоднородная и интересная форма здания	"Детская"
Баллы:			12

Задание 3. Максимальное количество баллов – 12.

1. Прочитайте стихотворение Аполлона Майкова. Кому, как Вы думаете, оно посвящено?
2. Назовите произведения искусства и их авторов, которые были ей посвящены.
3. Напишите, в чем заключается идея стихотворения.

Заполните таблицу	
Героиня произведения	Мария
Произведения искусства, посвященные героине и их авторы	Аполлон Майков
Идея поэтического произведения	Рассвете романтичной любви
Баллы:	9

Задание 4.

1. Послушайте 2 фрагмента известных музыкальных произведений.
2. Напишите названия произведений и авторов.
3. Напишите жанр, в котором созданы данные произведения.
4. Сравните их между собой. Опишите характер каждого музыкального фрагмента в нескольких предложениях.

Заполните таблицу	
№ 1	№ 2
Автор и название произведения:	
Жанр	
Характер музыкального произведения, средства которыми он достигается	

--	--

Задание 5.

1. Определите лишнее в ряду.
2. Кратко поясните выбор.
3. Напишите название «лишнего» произведения и его автора.
4. Назовите авторов произведений, объединенных между собой.

Заполните таблицу	
Лишнее произведение	Г.
Почему данное произведение лишнее	Потому что это портрет среди пейзажей
Название произведения и автор	Орест Кипренский, Портрет А.С. Пушкина
Авторы произведений, объединенных между собой	Виктор Васнецов, Орест Кипренский
Баллы: 11	

2 2+2 3 2

Задание 6.

В таблице перепутаны понятия и их определения.

1. Соотнесите понятия с их определениями и внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
2. Дайте определение оставшемуся понятию.
3. Напишите, что объединяет данные понятия.

Заполните таблицу				
Буквы, соответствующие понятию	1	2	3	4
	В	А	Г	Б

0 1 1 4

1 1 1

Определение оставшегося понятия	
Что объединяет данные понятия	

Баллы: 3

Задание 7.

В 2024 году многие известные литературные произведения будут праздновать свой юбилей. «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо» Д. Дефо (305 лет), «Пиковая дама» А.С. Пушкина (190 лет), «Снежная королева» Х.К. Андерсена (180 лет), «Приключения Гекльберри Финна» М. Твена (140 лет), «Книга джунглей» («Маугли») Р. Киплинг (130 лет), «Три толстяка» Ю. Олеси (100 лет) и т.д. Выберите книгу и подумайте о том, каким бы могло быть праздничное мероприятие, посвященное ей. Придумайте название для мероприятия. Составьте программу, опишите, как должно проходить это мероприятие, обоснуйте ваш выбор. Какие произведения могут быть исполнены или показаны в программе мероприятия и почему?

Заполните таблицу	
Название мероприятия	
Программа мероприятия	
Произведения	
Баллы: 0	