

ШХХЕ - 88-4 = 385. Вещь

--	--

- Задание 5.**
1. Определите лишнее в ряду.
 2. Кратко поясните выбор.
 3. Напишите название «лишнего» произведения и его автора.
 4. Назовите авторов произведений, объединенных между собой.

Заполните таблицу

Лишнее произведение	п. А. Пушкина
Почему данное произведение лишнее	это портрет, а остальные пейзажи.
Название произведения и автор	Алишшит-фаро в сонной шее. п. А. Пушкина. Кипреницкий
Авторы произведений, объединенных между собой	А. Шивин А. Шивин Б. Левитов Викторь похуже сведений Д

Баллы: 9

- Задание 6.**
- В таблице перечислены понятия и их определения.
1. Соотнесите понятия с их определениями и внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
 2. Дайте определение оставшемуся понятию.
 3. Напишите, что объединяет данные понятия.

Заполните таблицу

Буквы, соответствующие понятию	1	2	3	4
	Д	А В С	В	Г

1 1 1 4 0 0 0

Определение оставшегося понятия	Решит - это эскиз + прообразованье со словами шрифт.
Что объединяет данные понятия	

Баллы: 3

- Задание 7.**
- В 2024 году многие известные литературные произведения будут праздновать свой юбилей. «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо» Д. Дефо (305 лет), «Ликовая дама» А. С. Пушкина (190 лет), «Снежная королева» Х. К. Андерсена (180 лет), «Приключения Гекльберри Финна» М. Твена (140 лет), «Книга джунглей» («Маугли») Р. Киплинга (130 лет), «Три толстяка» Ю. Олеши (100 лет) и т.д. Выберите книгу и подумайте о том, каким бы могло быть праздничное мероприятие, посвященное ей. Придумайте название для мероприятия. Составьте программу, опишите, как должно проходить это мероприятие, обоснуйте ваш выбор. Какие произведения могут быть исполнены или показаны в программе мероприятия и почему?

Заполните таблицу

Название мероприятия	
Программа мероприятия	
Произведения	

Баллы: 0

Задание 1. Максимальное количество баллов – 15.

1. Узнайте произведение по их описанию.
2. Напишите имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определенных Вами произведений.
3. Напишите имена действующих в произведенных персонажей и время, в котором они жили.

Заполните таблицу		А
Название произведения	Автор	"Богатыри"
Имена персонажей и время, в котором они жили		Р. Рылеев Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович, Древетяк Руче.
Название произведения	Автор	"Повседневные Борона Шонхаузен"
Имя персонажа и время, в котором он жил		Рудольф Раене Борон Шонхаузен, 18в.
Баллы:		14

Задание 2. Максимальное количество баллов – 12.
Представьте, что для творческих школ и секций стали строить отдельные здания. Ниже даны примеры реально существующих построек. Рассмотрите их изображения и напишите:

№ п/п	Вид творчества, которым занимается в данном здании	Детали, которые следят вывод	помогли	Метафорическое название
1.	Шушиса	Здание в виде яхты и раша	Шуш. школа	
2.	акробатика (шурковская)	шурковный домик, приквентий душ шурко	шурко	
3.				
4.	архитектура	восстановленный дуриан здания.	школа искусств	
Баллы:				9

Задание 3. Максимальное количество баллов – 12.

1. Прочитайте стихотворение Аполлона Майкова. Кому, как Вы думаете, оно посвящено?
2. Назовите произведения искусства и их авторов, которые были ей посвящены.
3. Напишите, в чем заключается идея стихотворения.

Заполните таблицу	
Героиня произведения	Мадонна
Произведения искусства, посвященные героине и их авторы	"Мадонна с младенцем" Р. Бонини "Мадонна с младенцем" и "Два-двое Мадонна с младенцем" Боттичелли
Идея поэтического произведения	Мадонна субъекта и мысли верующих.
Баллы:	
3	

Задание 4.

1. Послушайте 2 фрагмента известных музыкальных произведений.
2. Напишите названия произведений и авторов.
3. Напишите жанр, в котором созданы данные произведения.
4. Сравните их между собой. Опишите характер каждого музыкального фрагмента в нескольких предложениях.

Заполните таблицу	
№ 1	№ 2
Автор и название произведения:	
Жанр	
Характер музыкального произведения, средства которыми он достигается	