

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение города Красноярска Лицей № 12**

660092 г. Красноярск, ул. Шевченко, 8

8(391)266-96-04, 8(391)266-96-60

E-mail: lyc12@mailkrsk.ru

***Программа
летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей
«Радуга эмоций»***



Квитунова Наталья Ивановна mosman.nat@yandex.ru

Целевые группы – дети в возрасте от 7 до 18 лет

Срок реализации - лагерная смена – 21 день (с 02.06.25 по 28.06.25)

Введение

Раздел I. Ценностно-целевые основы воспитательной работы

Каникулы - это время для любимых занятий, открытий, для удовлетворения эстетических, творческих, познавательных и спортивных интересов, для поиска “нового себя”. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Он должен отражать их интересы, потребности, раскрыть их внутренний мир. В нем должны быть созданы оптимальные условия для безопасного времяпровождения, комфортного общения и личностного роста детей.

Спорт представляет собой специфический род физической или интеллектуальной активности, совершаемой с целью соревнования, а также целенаправленной подготовки к ним путём разминки, тренировки.

Программа построена таким образом, что каждый ребенок проходит теоретический и практический курс по разделам спортивной подготовки и овладевает основами спортивных знаний, необходимых для укрепления и сохранения здоровья.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. По своей направленности программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании гражданско-патриотической, физкультурно – оздоровительной, художественно - творческой, трудовой, экологической деятельности ребят.

В ходе реализации программы расширяется кругозор детей, развивается эстетическое воображение, образное мышление, воспитывается внимание, активизируются познавательные процессы.

1.1. Ценностные основы содержания воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления:

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.2. Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы

•**Для детей младшего школьного возраста (7–10 лет).** Создание благоприятных условий для усвоения социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Формирование представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развитие чувства принадлежности к семье, коллективу и Родине.

•**Для детей подросткового возраста (11-14 лет).** Создание условий для социально-значимых и ценностных отношений. Формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развитие способности к социальной активности и навыков взаимодействия с окружающими.

•**Для детей юношеского возраста (15-17лет).** Создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

1.3.Цель и задачи воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально- когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Раздел II. Содержание и формы воспитательной работы

2.1. Уклад организаций отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы

В детском лагере должна быть создана обстановка, при которой каждый ребенок ощущает свою причастность к решению задач, стоящих перед коллективом. В этом плане важную роль должно играть участие детей в управлении коллективом. Развитие самоуправления помогает почувствовать всю сложность социальных отношений, способствует формированию социальной активности, развитию лидерских качеств.

Создание условий для развития самоуправления предполагает включение ребят в сложные взаимоотношения, складывающиеся в коллективе. Через участие в решении проблем отряда и лагеря дети должны выработать у себя качества, необходимые для преодоления трудностей социальной жизни.

От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их позиция в решении управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива ребят, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения целей, поставленных в отряде, на смене.

Командиры отряда – лидеры лагеря собираются каждый день на планерку, организуют работу актива отряда

Помощники командира – Спортсмены, Творцы, Айболиты, Историки-краеведы

Учителя – центр идей. Мы предлагаем идею, а дети ее реализуют.

Система стимулирования успешности и личностного роста.

Каждый отряд ежедневно получает награды за активное участие в жизни лагеря.

В каждом отряде есть свои эмблема и девиз, они определяются в первый день смены.

В каждом отряде есть свой отрядный уголок, в котором помещены:

- название отряда;
- девиз отряда;
- список отряда.

2.2. Особенности воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей

Кратковременность пребывания. Режим работы лагеря влияет на ограниченность времени для полного погружения в социокультурную воспитательную среду.

Использование форм работы, не требующих длительной подготовки и репетиций. Предпочтение отдается игровым и конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов.

Вовлечение каждого ребёнка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других.

Формирование и сплочение отряда через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонёк знакомства, визитные карточки отрядов.

Поддержка детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда.

Создание атмосферы психологического комфорта и безопасности, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя принятым и уважаемым.

Использование различных форм и методов: игры, конкурсы, викторины, спортивные соревнования, концерты, экскурсии, походы, творческие мастерские, тематические дни и другие.

Кадровое обеспечение: воспитательную работу в лагере должны осуществлять квалифицированные педагоги, вожатые и другие специалисты, обладающие необходимыми знаниями и опытом.

2.3. Уровни реализация содержания

В лагере с дневным пребыванием воспитательная работа строится на нескольких уровнях, которые решают разные задачи и дополняют друг друга:

Общелагерный уровень. Определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по таким смысловым блокам, как «Мир: наука, культура, мораль», Россия: прошлое, настоящее, будущее» (рассматривая цивилизационное наследие России), «Человек: здоровье, безопасность, семья». Каждая встреча участников смены должна представлять собой совместное «проживание» эмоционального опыта.

Межотрядный уровень. Позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребёнка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одна из форм работы на этом уровне — гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»).

Групповой уровень. Соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень. Предполагает работу внутри отдельных групп. Разнообразие отрядных дел определяется интересами и потребностями детей, необходимостью постоянной смены деятельности для сохранения активности восприятия, а также множеством задач, которые предстоит решить педагогу в течение смены. Каждый ребёнок может попробовать себя в разработке и подготовке отрядного дела.

Подготовительный этап

1. Комплектование штата лагеря кадрами;
2. Участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных ТО Ленинского района;
3. Совещание при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся;
4. Проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
5. Проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

2.4. Организационный период смены: инвариантные и вариативные формы

Инвариантные формы

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

2. Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

-участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

-взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

Блок «Мир: наука, культура, мораль»

Направлен на формирование у детей целостного представления о мире через изучение науки, культуры и моральных принципов.

«**Занимательная наука**». Эксперименты, опыты, научные игры

«**Путешествие в мир профессий**». Знакомство с профессиями, связанными с наукой и технологиями (учёный, инженер, программист, врач и т. д.). Возможны встречи с представителями этих профессий.

«**Уроки доброты**». Беседы о добре, дружбе, взаимопомощи, милосердии. Просмотр и обсуждение мультфильмов и фильмов на эти темы.

«**Правила поведения**». Обсуждение правил поведения в общественных местах, в школе, дома. Ролевые игры, моделирующие различные ситуации.

«Конфликты и пути их решения». Развитие навыков конструктивного общения и разрешения конфликтов. Тренинги, игры.

«Экологическая этика». Обсуждение проблем загрязнения окружающей среды, бережного отношения к природе.

«Волонтерские акции». Помощь нуждающимся, уборка территории, уход за животными.

5 июня — Всемирный день охраны окружающей среды;

6 июня – Пушкинский день России;

19 июня - Конкурс рисунков «Мои родные и близкие»;

21 июня - День летнего солнцестояния.

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»

Направлен на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Физическое здоровье

- беседы о правильном питании (режим питания, полезные и вредные продукты);
- спортивные игры и соревнования (эстафеты, подвижные игры на свежем воздухе, мини-футбол, волейбол);
- ежедневная утренняя зарядка;
- дни здоровья (тематические дни, посвящённые здоровому образу жизни, с конкурсами и викторинами).

Психологическое здоровье

•тренинги на командообразование и развитие коммуникативных навыков;

•игры на развитие эмоционального интеллекта (умение распознавать и выражать эмоции).

Безопасность. В рамках блока проводятся инструктажи и игры, знакомящие с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоёмах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т. д..

Семья. В рамках блока проводятся игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа. Также осуществляется подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

1 июня — Международный день защиты детей (учреждён в 1949 году на Московской сессии совета Международной демократической федерации женщин);

14 июня – «Мама, папа, я – спортивная семья»;

19 июня - Конкурс рисунков «Мои родные и близкие».

Вариативные формы

Блок «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии в музеи и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Блок «Профориентация»

Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире,

охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

2.5. Основной период смены: инвариантные и вариативные формы

2.6. Итоговый период смены: инвариантные и вариативные формы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Детский лагерь	Отряд	
Модуль « <u>Будущее России</u> »					
1.	День эколога	05.06.2025			
2.	День русского языка	06.06.2025			
3.	Конкурс – игра «Мир сказок»	06.06.2025			
4.	Познавательно-развлекательное мероприятие «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»	09.06.2025			
5.	День России	11.06.2025			
6.	Выставка рисунков и викторина «Любимые герои отечественных мультфильмов» (к юбилею киностудии «Союзмультфильм»)	13.06.2025 20.06.2025			
7.	Игра-путешествие «Экологический калейдоскоп»	16.06.2025			
8.	Конкурс стихов о России	18.06.2025			
9.	День памяти и скорби	20.06.2025			
10.	Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	В течение смены			
Модуль « <u>Ключевые мероприятия детского лагеря</u> »					

1.	Торжественное открытие смены	02.06.2025			
2.	Литературно-музыкальная композиция «У Лукоморья»	06.06.2025			
3.	Тематический день «Детство – это Я и ТЫ!»	06.06.2025			
4.	Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации	Еженедельно			
5.	Праздник «Русь, Россия, Родина моя...»	11.06.2025			
6.	Торжественное закрытие смены	30.06.2025			
7.	Командная игра «Физкульт – УРА!»	В течение смены			

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

1.	Оформление помещений группы	02.06.2025			
2.	Разработка и подготовка дизайна лагерной смены, атрибутов	03.06.2025			
3.	Оформление отрядных уголков	В течение смены			
4.	Оформление информационных стендов	В течение смены			
5.	Оформление пространства проведения событий	В течение смены			
6.	Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере	В течение смены			
7.	Акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор»	В течение смены			

Модуль «Россия: прошлое, настоящее, будущее»

1.	Мастер класс по изготовлению модели самолета посвященный началу ВОВ	19.06.2025			
2.	День единых действий «День России»	11.06.2025			

Модуль «Патриотическое воспитание»

1.	Проект «Сети для СВОих». Плетение маскировочных сетей в зону боевых действий	В течение смены			
2.	Сбор гуманитарной помощи для участников СВО	04.06.2025-11.06.2025			

Модуль «Мир, наука, культура, мораль»

1.	Литературная гостиная «В гостях у сказки»				
2.	Занимательная наука: эксперименты, опыты, научные игры				
3.	Уроки доброты: беседы о дружбе, доброте, взаимопонимании и				

	взаимопомощи, милосердии				
4.	Экологическая этика: обсуждение проблем загрязнения окружающей среды, бережного отношения к природе				

Модуль «Коллективно-творческое дело»

1.	КТД «Город веселых мастеров»	02.06.2025-09.06.2025			
2.	КТД «Береги планету!»	09.06.2025-13.06.2025			
3.	КТД «Летние забавы»	16.06.2025-20.06.2025			

Модуль «Человек, здоровье, безопасность, семья»

1.	Утренняя зарядка, игры на свежем воздухе	Ежедневно			
2.	Плановое обследование состояния детей	Ежедневно			
3.	Цикл профилактических бесед «Здоровый образ жизни»	В течение смены			
4.	Флешмоб «Вредным привычкам – нет!»	06.06.2025			
5.	Конкурс рисунков «Моя семья»	04.06.2025			

Модуль «Профилактика и безопасность»

1.	Минутки безопасности	Ежедневно			
2.	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	В течение смены			
3.	Плановая тренировочная эвакуация	В течение смены			
4.	Час общения «Я и мои виртуальные друзья» Безопасность в сети интернет	16.06.2025			

Модуль «Экскурсии и походы»

1.	Выездная экскурсия «Конный двор»	02.06.2025			
2.	Выездная экскурсия «Уроки старой школы»	11.06.2025			
3.	Экскурсия в библиотеку им.Пришвина	21.06.2025			
4.	Экскурсия в Красноярский краеведческий музей	18.06.2025			
5.	Театральное шоу «Бременские музыканты»	18.06.2025			

Модуль «Профориентация»

1.	Беседа «Профессии моих родителей»	09.06.2025			
----	-----------------------------------	------------	--	--	--

2.	Конкурс рисунков «Когда я вырасту, я буду работать... »	17.06.2025			
----	---	------------	--	--	--

Модуль «Социальное партнерство»

1.	Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий Дом детства и юношества №2	16.06.2025			
2.	Краевое государственное бюджетное учреждение культуры «Центр культурных инициатив»	07.06.2025			

2.7. Этап последствия

- Оздоровление детей средствами спортивно-оздоровительного характера.
- Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
- Повышение заинтересованности к физической культуре и спорту.
- Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
- Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов.
- Привитие навыков экологического поведения и природоохранительной деятельности.
- Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.
- Создание необходимых условий для организации системы временного самоуправления.
- Повышение коммуникативных навыков детей. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми, сплочение детского коллектива
- Развитие самостоятельности, социальной и личной адаптации воспитанников.
- Развитие инициативности, творческого потенциала, ответственности, целеустремленности, самовыражения, самоутверждения и самореализации личности воспитанников.

Раздел III. Организационные условия реализации программы воспитательной работы

3.1. Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями

Такое взаимодействие включает в себя:

Участие представителей организаций-партнёров в проведении мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

7 июня – участие организации-партнера Краевого государственного бюджетного учреждения культуры «Центр культурных инициатив» по модулю «Социальное партнерство» по теме: «Все работы хороши!»

16 июня – участие Дома детства и юношества №2 г. Красноярск по модулю «Социальное партнерство» по теме: «Нескучные правила».

3.2. Взаимодействие с родительским сообществом

Взаимодействие с родительским сообществом важно для развития ребёнка, создания комфортной образовательной среды и формирования общественного мнения о школе.

- **Установление регулярного и качественного общения.** Родители должны получать достоверную информацию о планах, программах и инициативах образовательного учреждения.

март-апрель проведение родительских собраний по теме: «Занятость учащихся летом»

- **Организация образовательных мероприятий для родителей.** Регулярные родительские собрания, и лекции на актуальные темы в области образования помогают повысить осведомлённость родителей и

вовлечённость в вопросы воспитания. Проведение совместных мероприятий, творческих конкурсов и спортивных мероприятий.

14 июня – «Мама, папа, я – спортивная семья»;

19 июня - Конкурс рисунков «Мои родные и близкие».

3.3. Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Подбор кадров осуществляется директором лицея. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Воспитатель - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой, отрядной комнате. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены. Организует всю воспитательную работу с детьми.

Физрук - организует всю спортивную работу лагеря. Решает проблемы физического воспитания детей: укрепление здоровья, физическое развитие детей и т.д. Отвечает за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивных и игровых мероприятий.

Педагог дополнительного образования – ведение кружковой работы и организация мероприятий.

Медицинский работник осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями к организации безопасного пребывания детей в Лагере.

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекаются работники столовой и технические работники.

Перед началом работы лагеря все сотрудники проходят установочный семинар.

Для реализации программы используются следующие **формы обучения**:

- беседы, тестирование, сюжетно-ролевые игры,
- экскурсии и походы одного дня,
- творческие задания,
- экологические и трудовые десанты,
- спортивные эстафеты,
- конкурсные программы,
- минутки здоровья,
- минутки безопасности и др.

Организационные формы однодневных походов:

- туристская прогулка – непродолжительный по времени (1-4 часа) групповой выход с активным способом передвижения по территории населенного пункта или его окрестностей с целями отдыха и познания,

- туристский поход - прохождение групп по определенному маршруту, используя активную форму передвижения с целью познания и физического развития, выполнение общественно-полезной краеведческой работы в пути (до 8 часов).

- туристская экскурсия – групповое посещение одного или нескольких экскурсионных объектов в познавательных и воспитательных целях (до 8 часов).

Необходимы как индивидуальные, так и групповые формы работы, особенно при овладении детей практическими навыками.

3.4. Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания

Для реализации программы необходимо наличие материально-технических средств: спортивного инвентаря, материалов для оказания первой медицинской помощи, информационные и фотоматериалы.

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
--	-------------------	--	----------------------

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты,	Материальная база лица. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды)	Материальная база лица	Инструктор по физвоспитанию
Спортивная площадка	Площадка для проведения игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база лица	Инструктор по физвоспитанию
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия, квесты	Материальная база лица	Воспитатели, пдо, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база лица	Воспитатели, пдо, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база лица	Медицинский работник школы
Школьная столовая	Завтрак, обед,	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Комнаты кружковой работы	Кружки рукоделия, хореографии, фольклорный	Материальная база лица; родительские средства на закупку материалов для поделок и занятий в кружке	Начальник лагеря, Воспитатели, пдо.
Комнаты гигиены	Туалеты и раздевалки	Материальная база лица	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Раздел IV. Список источников и литературы

Григорьев, Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. — М.: Просвещение, 2011.

Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания: учебник / Л. И. Маленкова. — М.: Педагогическое общество России, 2004.

Петрова, Л. И. Воспитание младшего школьника: учебно-методическое пособие / Л. И. Петрова. — Ростов н/Д: Феникс, 2008.

Ромашкова, Е. И. Технология конструирования форм воспитательной работы / Е. И. Ромашкова, Н. Г. Пономаренко. — Начальная школа, 2017.

Вульфсон, Б. Л. Нравственное и гражданское воспитание в России и на Западе: Актуальные проблемы: монография / Б. Л. Вульфсон. — М.: Московский психолого-социальный институт, 2008

