

**Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение города Красноярск Лицей № 12**

660092 г. Красноярск, ул. Шевченко, 8

8(391)266-96-04, 8(391)266-96-60

E-mail: lyc12@mailkrsk.ru

*Программа  
летнего оздоровительного лагеря с дневным  
пребыванием детей  
«Радуга эмоций»*

Физкультурно-спортивная направленность



Квитунова Наталья Ивановна [mosman.nat@yandex.ru](mailto:mosman.nat@yandex.ru)

**Целевые группы** – дети в возрасте от 7 до 18 лет

**Срок реализации** - лагерная смена – 21 день (с 01.06.24 по 28.06.24)

г. Красноярск - 2025г.

### Информационная карта программы

Название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга эмоций»
Авторы-составители программы	Квитунова Наталья Ивановна mosman.nat@yandex.ru
Название проводящей организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №12»
Адрес организации	660092 г. Красноярск, ул. Шевченко, 8 8(391)266-96-04, 8(391)266-96-60 E-mail: lyc12@mailkrsk.ru
Тип программы	Комплексная
Форма проведения	Летний лагерь с дневным пребыванием детей
Возраст детей, целевые группы	7-18 лет. 8 разновозрастных отрядов по 25 человек.
Общее количество детей	200 человек
Сроки реализации, количество смен	Краткосрочная. 1 смена - 21 день (с 02.06.24 по 28.06.24)
Источник финансирования	Администрация г. Красноярска
Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления физического и психического здоровья детей, через привлечение детей к занятиям спортом, организацию активного отдыха, знакомство с природой родного края и его достопримечательностями
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечь детей к занятию спортом;</li> <li>• развивать физически, укреплять здоровье, закалять, привить навыки личной гигиены, нормы самообслуживания и общественно-полезного труда;</li> <li>• формировать чувство коллективизма;</li> <li>• организовать познавательный досуг.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<p>Организация полноценного отдыха детей.  Оздоровление детей средствами спортивно-оздоровительного характера.  Повышение заинтересованности к физической культуре и спорту.  Сплочение детского коллектива.  Повышение коммуникативных навыков детей.  Организация системы временного самоуправления</p>

	<p>разновозрастного коллектива.</p> <p>Развитие самостоятельности, социальной и личной адаптации воспитанников.</p> <p>Развитие инициативности, творческого потенциала, ответственности, целеустремленности, самовыражения, самоутверждения и самореализации личности воспитанников.</p> <p>Привитие навыков экологического поведения и природоохранительной деятельности.</p> <p>Расширение кругозора.</p>
Кадровый состав	<p>Начальник лагеря - 1</p> <p>Воспитатель - 16</p> <p>ПДО - 2</p> <p>Инструктор физического воспитания - 1</p> <p>Фельдшер - 1</p> <p>Зав. производством - 1</p> <p>Повар - 1</p> <p>Уборщик столовой - 1</p> <p>Уборщик помещений - 1</p>
Система контроля исполнения программы	Контроль исполнения программы осуществляется начальником лагеря.

#### **Нормативно-правовые основания проектирования программы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 №304-ФЗ).
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р).
3. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 №122-р).
4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 3 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16).
7. Устав образовательной организации.
8. Приказ ГУО от 18.12.2022 №582/п «Об организации летней оздоровительной кампании 2023».
9. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 №2688 (ред. от 28.06.2002) «Об утверждении Порядка смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
10. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 №656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления».

Каникулы - это время для любимых занятий, открытий, для удовлетворения эстетических, творческих, познавательных и спортивных интересов, для поиска “нового себя”. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Он должен отражать их интересы, потребности, раскрыть их внутренний мир. В нем должны быть созданы оптимальные условия для безопасного времяпровождения, комфортного общения и личностного роста детей.

Спорт представляет собой специфический род физической или интеллектуальной активности, совершаемой с целью соревнования, а также целенаправленной подготовки к ним путём разминки, тренировки.

Программа построена таким образом, что каждый ребенок проходит теоретический и практический курс по разделам спортивной подготовки и овладевает основами спортивных знаний, необходимых для укрепления и сохранения здоровья.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

#### ***Отличительные особенности и новизна программы.***

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. По своей направленности программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно – оздоровительной, художественно - творческой, трудовой, экологической деятельности ребят.

Сочетание спортивного ориентирования и краеведения способствует формированию у ребенка представлений о взаимодействии человека и окружающей среды, навыков здорового образа жизни, любви к родному краю, стремления к показателям физической подготовки. В ходе реализации программы расширяется кругозор детей, развивается эстетического воображение, образное мышление, воспитывается внимание, активизируются познавательные процессы.

Лагерная смена начинается с открытия лагеря и заканчивается прощальной дискотекой.

В нашем «спортивном» сезоне проходят мероприятия, посвященные знаменательным датам.

1 июня — Международный день защиты детей (учреждён в 1949 году на Московской сессии совета Международной демократической федерации женщин);

5 июня — Всемирный день охраны окружающей среды;

6 июня – Пушкинский день России;

9 июня – Международный день друзей;

12 июня — День России (Указ Президента РФ от 02.06.1994 года № 1113 «О государственном празднике Российской Федерации»);

14 июня – «Мама, папа, я – спортивная семья»;

19 июня - Конкурс рисунков «Мои родные и близкие»;

21 июня - День летнего солнцестояния;

22 июня - День памяти и скорби;

26 июня – Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками.

Кроме этого Указом президента В.В.Путина: 2024 год в России объявлен Годом семьи;

В России: 2018–2027 — Десятилетие детства в Российской Федерации (Указ Президента РФ от 29.05.2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»).

**Цель программы** – создание благоприятных условий для укрепления физического и психического здоровья детей, через привлечение детей к занятиям спортом, организацию активного отдыха, знакомство с природой родного края и его достопримечательностями.

**Задачи:**

- привлечь подростков к занятию спортом;
- развивать физически, укреплять здоровье, закалять, привить навыки личной гигиены, нормы самообслуживания и общественно-полезного труда;
- формировать чувство коллективизма;
- организовать познавательный досуг;
- обучать навыкам выживания в природных условиях, оказания доврачебной помощи, приобретение опыта спасательных работ.

**План реализации программы:**

Подготовительный период (апрель - май)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;</li><li>2. Посещение семинаров для начальников пришкольных лагерей в ДДиЮ;</li><li>3. Разработка и утверждение программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;</li><li>4. Подготовка методического материала для работников лагеря;</li><li>5. Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;</li><li>6. Составление списков воспитанников лагеря;</li><li>7. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).</li><li>8. Обеспечение условий реализации лагеря;</li><li>9. Подготовка материально-технической базы.</li></ol>
Организационный период (29.05- 4.06)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Выработка законов жизни лагеря.</li><li>2. Деление детей на группы (творческие или группы здоровья).</li><li>3. Выбор органов самоуправления.</li><li>4. Корректировка плана.</li></ol>
Основной период (01-26 июня)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Педагогическое, психологическое и медицинское управление процессом оздоровления детей.</li><li>2. Медицинское обследование детей.</li><li>3. Работа творческих групп.</li><li>4. Ведение дневника здоровья</li></ol>
Заключительный период (24-28 июня)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Подведение итогов жизнедеятельности участников лагерной смены по критерию активности, инициативности достижений в укреплении здоровья.</li><li>2. Рефлексия.</li><li>3. Обобщение опыта по организации лагерной смены.</li></ol>

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

1. **Принцип гуманизации отношений** – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности** – результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. **Принцип демократичности** – участие всех детей в программе развития творческих способностей.
4. **Принцип дифференциации воспитания** – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
  - ✓ Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
  - ✓ Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
  - ✓ Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
  - ✓ Активное участие детей во всех видах деятельности.
5. **Принцип творческой индивидуальности** – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Наличие программы деятельности лагеря, плана работы отряда, плана-сетки лагерной смены.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

### **Нормативно-правовые условия реализации программы**

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МАОУ Лицей № 12»
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Заявления от родителей.
- Акты, заключения приемки лагеря.
- Планы работы.

### **Кадровое обеспечение**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Подбор кадров осуществляется директором лицея. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

**Начальник лагеря** - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

**Воспитатель** - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой, отрядной комнате. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены. Организует всю воспитательную работу с детьми.

**Физрук** - организует всю спортивную работу лагеря. Решает проблемы физического воспитания детей: укрепление здоровья, физическое развитие детей и т.д. Отвечает за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивных и игровых мероприятий.

**Педагог дополнительного образования** – ведение кружковой работы и организация мероприятий.

**Медицинский работник** осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями к организации безопасного пребывания детей в Лагере.

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекаются работники столовой и технические работники.

Перед началом работы лагеря все сотрудники проходят установочный семинар.

Для реализации программы используются следующие **формы обучения**:

- беседы, тестирование, сюжетно-ролевые игры,
- экскурсии и походы одного дня,
- творческие задания,
- экологические и трудовые десанты,
- спортивные эстафеты,
- конкурсные программы,
- минутки здоровья,
- минутки безопасности и др.

Организационные формы однодневных походов:

- туристская прогулка – непродолжительный по времени (1-4 часа) групповой выход с активным способом передвижения по территории населенного пункта или его окрестностей с целями отдыха и познания,

- туристский поход - прохождение групп по определенному маршруту, используя активную форму передвижения с целью познания и физического развития, выполнение общественно-полезной краеведческой работы в пути (до 8 часов).

- туристская экскурсия – групповое посещение одного или нескольких экскурсионных объектов в познавательных и воспитательных целях (до 8 часов).

Необходимы как индивидуальные, так и групповые формы работы, особенно при овладении детей практическими навыками.

### Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы необходимо наличие материально-технических средств: туристского и спортивного инвентаря, материалов для оказания первой медицинской помощи, информационные и фотоматериалы.

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты,	Материальная база лицея. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды)	Материальная база лицея	Инструктор по физвоспитанию
Спортивная площадка	Площадка для проведения игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база лицея	Инструктор по физвоспитанию
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия, квесты	Материальная база лицея	Воспитатели, пдо, администрация лагеря
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база лицея	Воспитатели, пдо, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база лицея	Медицинский работник школы
Школьная столовая	Завтрак, обед,	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Комнаты кружковой работы	Кружки рукоделия, хореографии, фольклорный	Материальная база лицея; родительские средства на закупку материалов для поделок и занятий в кружке	Начальник лагеря, Воспитатели, пдо.

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Комнаты гигиены	Туалеты и раздевалки	Материальная база лицея	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

### Режим дня лагеря с 2-х разовым питанием с 8.30 до 14.30.

Приём детей, зарядка	8.30 – 9.00
Утренняя линейка	9.00 – 9.15
Завтрак	9.15 – 10.00
Отрядные мероприятия, выезды, работа кружков	10.00 – 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 – 13.00
Обед	12.30 – 13.00
Свободная деятельность по интересам	13.00 – 14.00
Вечерняя линейка. Итоги дня	14.15 – 14.30
Уход домой	14.30

#### **Система самоуправления в лагере.**

В детском лагере должна быть создана обстановка, при которой каждый ребенок ощущает свою сопричастность к решению задач, стоящих перед коллективом. В этом плане важную роль должно играть участие детей в управлении коллективом. Развитие самоуправления помогает почувствовать всю сложность социальных отношений, способствует формированию социальной активности, развитию лидерских качеств.

Создание условий для развития самоуправления предполагает включение ребят в сложные взаимоотношения, складывающиеся в коллективе. Через участие в решении проблем отряда и лагеря дети должны выработать у себя качества, необходимые для преодоления трудностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их позиция в решении управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива ребят, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения целей, поставленных в отряде, на смене.

**Командиры отряда** – лидеры лагеря собираются каждый день на планерку, организуют работу актива отряда

**Помощники командира** – Спортсмены, Творцы, Айболиты, Историки-краеведы

**Учителя** – центр идей. Мы предлагаем идею, а дети ее реализуют.

#### **Система стимулирования успешности и личностного роста.**

Каждый отряд ежедневно получает награды за активное участие в жизни лагеря.

В каждом отряде есть свои эмблема и девиз, они определяются в первый день смены.

В каждом отряде есть свой отрядный уголок, в котором помещены:

- название отряда;
- девиз отряда;
- список отряда.

#### **Основные направления реализации программы:**

Направления деятельности	Задачи	Формы реализации
Образовательно-познавательное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;</li> <li>- удовлетворение потребностей ребенка в реализации своих знаний и умений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поездки, экскурсии, имеющие познавательную цель;</li> <li>- познавательные, (интеллектуальные) игры.</li> <li>- викторины, турниры знатоков.</li> </ul>
Культурно-досуговое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение навыками культурного общения;</li> <li>- развитие лидерских качеств;</li> <li>-приобретение навыков взаимопонимания, взаимной поддержки в условиях детского коллектива.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение концертов, спектаклей, творческих коллективов;</li> <li>- квесты, квизы;</li> <li>- КТД;</li> <li>- конкурсы;</li> <li>- творческие мастерские.</li> </ul>
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде;</li> <li>- изучить правила личной гигиены;</li> <li>-формирование правильного представления о нравственных и психологических отношениях между людьми;</li> <li>- умению владеть собой;</li> <li>-приемам самозащиты в экстремальных ситуациях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утренняя зарядка;</li> <li>- спортивные игры на спортивной площадке, в спортивных залах;</li> <li>- подвижные игры на свежем воздухе;</li> <li>- «Минутки здоровья» профилактические пятиминутки;</li> <li>-осмотр медицинского работника;</li> <li>-рациональное сбалансированное питание и витаминизация;</li> <li>-соблюдение режима дня;</li> <li>-закаливание (солнечно-воздушные ванны);</li> <li>-спортивные мероприятия (эстафеты, веселые старты, спортивные часы, игры).</li> </ul>

### **Основное содержание программы**

Все мероприятия лагерной смены объединены одной темой «Мой дом – моя семья»

#### ***Организационно – педагогическая деятельность***

1. Комплектование штата лагеря кадрами;
2. Участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных ДДиЮ№2 Ленинского района;
3. Совещание при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся;

4. Проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
5. Проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

❖ ***Оздоровительная работа***

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- Утренняя гимнастика;
- Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- Организация витаминизации, оздоровительного курса употребления кислородных коктейлей;
- Организация здорового питания детей;
- Организация спортивно – массовых мероприятий, туристических слётов и подвижных игр;

❖ ***Работа по сплочению коллектива воспитанников***

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Игровой тренинг на сплочение коллектива и повышение доверия;
- Игры на сплочение коллектива «Ассоциации», «Снежный ком», «Посылочка», «Поменяйтесь местами», «Откроем сердца друг другу»;

❖ ***Работа по развитию творческих способностей детей***

- Чтение книг, посещение библиотеки
- Коллективно – творческие дела (в соответствии с планом)
- Выезды в театр, кинотеатры, музеи
- Инсценирование сказок, литературных пьес
- Участие в музейных мастер-классах
- Игры – развлечения, викторины, соревнования
- Познавательные экскурсии
- Квесты, викторины, конкурсы,
- Творческие отчёты и выставки участников кружков

❖ ***Работа по привитию навыков самоуправления***

- Выявление лидеров, генераторов идей
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по лагерю;
- Организация общественно - полезной работы с детьми (помощь по уборке территорий; полив клумб и др.)

❖ ***Работа по патриотическому воспитанию детей***

- Интеллектуальная игра Знатоки по страницам истории России «Это ты, моя Россия!»
- День родного края (экскурсия в «музей-усадьбу Г.В. Юдина», экскурсия в краеведческий музей)
- Конкурс художественного детского творчества (выставка изделий детского творчества)
- День памяти и скорби (Всероссийская патриотическая акция «Свеча памяти», по страницам истории России «Жестокая правда войны»)

❖ ***Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период***

*Инструктажи для детей:*

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила дорожного движения»

«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»

***Беседы, проводимые медицинским работником:***

«Быстрый бутерброд до добра не доведет»

«Мы против боли и несчастья»;

«Наши друзья витамин».

## **Аналитическая деятельность.**

### **Ожидаемые результаты.**

1. Оздоровление детей средствами спортивно-оздоровительного характера.
2. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
3. Повышение заинтересованности к физической культуре и спорту.
4. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
5. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов.
6. Привитие навыков экологического поведения и природоохранительной деятельности.
7. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.
8. Создание необходимых условий для организации системы временного самоуправления.
9. Повышение коммуникативных навыков детей. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
10. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми, сплочение детского коллектива
11. Развитие самостоятельности, социальной и личной адаптации воспитанников.
12. Развитие инициативности, творческого потенциала, ответственности, целеустремленности, самовыражения, самоутверждения и самореализации личности воспитанников.

### Условия реализации программы

#### ***Совместная заинтересованность в общем деле.***

- воспитание ответственности;
- формирование социальной активности;
- органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, оздоровления;
- обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка.
- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, человек);
- вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

#### **Формы подведения итогов лагеря.**

- Отчет-портфолио об активности отряда
- «Стена эмоций» - своеобразное средство рефлексии. В нем ребята каждый день заполняют отзыв на прошедший день, оставляют свои впечатления от событий. На каждый день выпускается фотоотчет пресс-центром лагеря.
- Анкетирование и отзывы детей и их родителей.

Диагностическое обеспечение смены

Входящая анкета

**Цель:** Изучение интереса ребят, выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
3. В какие игры вы любите играть?
4. Каким видом спорта вы занимаетесь?
5. Какие телепередачи вы любите?
6. Чем бы вы хотели заняться летом?
7. Интересуетесь ли прошлым нашего города, края?

ВЫБОР (промежуточная)

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных: показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$U = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$ . Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Итоговая

**Цель:** определить степень удовлетворённости учащихся в пришкольном лагере.

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в пришкольном лагере? (Да/ Скорее да, чем нет/ Затрудняюсь ответить/ Скорее нет, чем да/ Нет)

2. Насколько интересно был организован твой отдых? \_\_\_\_\_

3. Что для тебя было самым интересным в лагере?

Участие в конкурсах, концертах	Экскурсии
Спортивные мероприятия	Закрытие лагеря
Другое	

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

Творческие	Организаторские
Спортивные	Затрудняюсь ответить

5. Твои предложения по проведению отдыха. \_\_\_\_\_