

Информационная справка
о реализации Плана мероприятий («дорожной карты»)
по повышению образовательных результатов в МАОУ Лицей № 12
на основе ВПР в 2025 году

В рамках реализации Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению образовательных результатов в МАОУ Лицей № 12 на основе ВПР в 2025 году:

1. 27.01.2025 г. состоялись заседания школьных методических объединений по вопросам подготовки к проведению ВПР в 2024-2025 учебном году.

В ходе работы определены мероприятия по подготовке к проведению Всероссийских проверочных работ в 2024-2025 учебном году и их содержание:

- 1) Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения Всероссийских проверочных работ:
 - Ознакомление педагогических работников с нормативными документами и методическими рекомендациями разного уровня (федеральный, региональный, муниципальный) по вопросам организации и проведения Всероссийских проверочных работ.
 - Издание приказов о подготовке и проведении ВПР, о составах комиссий, назначении организаторов в аудиториях, регламенте проведения ВПР по соответствующим учебным предметам.
- 2) Меры по повышению качества преподавания учебных предметов:
 - Внесение изменений(корректировка) в рабочие программы учебных предметов: математика, русский язык, окружающий мир на уровне начального общего образования; английский язык, история, русский язык, математика, биология, география, физика на уровне основного общего образования на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ.
 - Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам.
 - Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, для одаренных детей.
 - Организация психолого- педагогического сопровождения подготовки учащихся к ВПР
- 3) Мероприятия по организационно-технологическому обеспечению проведения ВПР:
 - Контрольные работы по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки учащихся, в формате ВПР для проведения контрольно-оценочной деятельности.
 - Подготовка обобщенной информации о количестве учащихся с прогнозируемым положительным результатом, о количестве учащихся группы риска по результатам ВПР в разрезе классов и по предметам, о формах работы с учащимися группы риска.
- 4) Мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения ВПР:
 - Размещение информации о ходе подготовки к ВПР на сайте школы.
 - Информационный стенд по вопросам подготовки к ВПР.
 - Информационно- разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.

2. В период с 27.01.2025 г. по 02.02.2025 г. была проведена диагностика

профессиональных дефицитов учителей начальной школы, учителей математики и учителей русского языка и литературы.

В ходе диагностики были выявлены следующие дефициты:

1) Дефициты в области общепедагогической профессиональной компетентности.

Наибольший показатель дефицита в области общепедагогической профессиональной компетенции получили следующие виды работ педагога:

- Организация работы со слабо мотивированными обучающимися.
- Формирование мотивации к обучению, развитие познавательных интересов обучающихся.
- Освоение и применение современных достижений науки, техники, практики в профессиональной деятельности.

2) Дефициты в области педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков.

Наибольший показатель дефицита в области педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков получили следующие виды работ педагога:

- Предоставление возможности выбора для обучающихся оптимальных методов, форм, приёмов и средств обучения
- Проблемное изложение материала урока
- Вовлечение в урочную деятельность обучающихся с различной учебной мотивацией и учебными достижениями
- Умение использовать рефлексию на уроке

Директор

Н. Н. Хабенко