

Информационная справка  
о реализации Плана мероприятий («дорожной карты»)  
по повышению образовательных результатов в МАОУ Лицей № 12  
на основе ВПР в 2025 году

В рамках реализации Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению образовательных результатов в МАОУ Лицей № 12 на основе ВПР в 2025 году:

1. 24.03.2025 г. состоялись заседания школьных методических объединений по итогам проведения административных контрольных работ по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки учащихся, в формате ВПР для проведения контрольно-оценочной деятельности.

Анализ результатов выполнения работ позволил выделить несколько недостатков в подготовке обучающихся по русскому языку:

- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предьявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста.
- умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.
- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.
- умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи /Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора
- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.
- умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами.
- умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).

Анализ результатов выполнения работ позволил выделить несколько недостатков в подготовке обучающихся по математике:

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3-4 действия.
- Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

- Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм - грамм; час - минута, минута - секунда; километр - метр, метр - дециметр, дециметр - сантиметр, метр - сантиметр, сантиметр - миллиметр); решать задачи в 3-4 действия.

Директор

Н. Н. Хабенко