

Утверждаю:  
Директор \_\_\_\_\_  
С.В. Шабанова

**План работы педагога – психолога  
Панюковой Е.В.  
на 2023-2024 учебный год.**

**Цели:**

- Оказать психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках введения ФГОС.
- Содействовать сохранению психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе.
- Оказывать комплексную социально – психологическую поддержку всем участникам образовательного процесса.

**Задачи:**

- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, на каждом возрастном этапе, учитывая их индивидуальные особенности развития.
- Оказание помощи школьникам в период адаптации к новым условиям.
- Формирование здорового образа жизни у учащихся школы.
- Повышение психологической грамотности учащихся, родителей, педагогов.

**Основные направления работы**

Психодиагностика.  
Психологическая коррекция.  
Психологическая профилактика.  
Психологическое просвещение.  
Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей.  
Организационная работа.

Методическая работа.

	<b>Направления и мероприятия работы</b>	<b>Сроки</b>
	<b>Психодиагностика</b>	
1	Психологическое наблюдение за учащимися 5-х и 10-х классов.	Сентябрь-октябрь
2	Диагностика выраженности психологических состояний и суицидальных наклонностей (м-ка « Шкала настроения» Позитив) у учащихся 6-9 классов.	ноябрь
3	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов	Октябрь
5	Диагностика уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9-х и 11 классов.	Ноябрь
6	Диагностика уровня тревожности на уроке у учащихся 9-х и 11 классов.	Ноябрь
7	Диагностика одаренности у учащихся школы 5-11 классы	Декабрь
8	СПТ 7-11 классс.	Сентябрь-октябрь
9	Диагностика самооценки учащихся 5-11 х классов.	Декабрь
10	Диагностика уровня эмоционального выгорания у педагогов.	Декабрь
11	Профдиагностика учащихся 9 и 11 классов.	Декабрь

12	Диагностика отношения к учению и учебным предметам у учащихся 6-9 классов.	Январь
13	Диагностика психологического климата в классном коллективе 5-11 классы.	Февраль
14	Диагностика уровня тревожности во время проверки знаний на уроках у учащихся 6-8 классов.	Март

### Календарный план

	<b>Психологическая коррекция</b>	
1	Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально - волевой, личностной и познавательной сферы.	В течении года (по запросу и результатам диагностики)
2	Индивидуальная работа с учащимися стоящими на ВШК, СОП, ОДН	В течении года
	<b>Психопрофилактика</b>	

1	Анализ результатов наблюдения за учащимися 5 – х классов.	ноябрь
2	Занятия с учащимися школы входящими в состав «группы риска» .	Ежемесячно
3	Занятие с учащимися 5-11 классов по профилактике курения, употребления алкогольных напитков, токсических и наркотических средств.	Ноябрь- декабрь
4	Анализ результатов анкетирования удовлетворенности родителей качеством образовательной среды (в рамках совещания при директоре).	Апрель
5	Психологический лекторий для родителей.	В течение года
6	Занятие с учащимися 9-х классов 11 класса по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь - Май
7.	Диагностика уровня психо-эмоционального состояния учителей школы.	Декабрь
.	<b>Психологическое просвещение</b>	
1.	Психологический лекторий для родителей.	В течение года

2	Профориентационная работа с учащимися 8-11 классов.	В течение года
3	Психологический лекторий и практикум для учителей	В течение года
	<b>Психологическое консультирование</b>	
1	Индивидуальные консультации для учителей, работающих в 5-х классах по результатам психологического наблюдения за учащимися 5-х классов, и уровня адаптации в школе.	Сентябрь. Октябрь
2	Индивидуальная консультация для классных руководителей 5-х классов по результатам диагностики уровня адаптации 5-классников и отношения к обучению в школе.	Октябрь, Ноябрь.
3	Индивидуальные консультации для родителей учащихся 5-х -10-х классов, испытывающих трудности адаптации.	Ноябрь- декабрь
4	Групповые консультации для учителей и родителей по результатам психологического мониторинга Интеллектуальной и личностной сферы учащихся	В течение года
6	Индивидуальные консультации для родителей, учителей, учащихся.	В течение года
7	Индивидуальные консультации для учащихся школы.	В течение года

<b>Организационная работа</b>		
1.	Подготовка к практическим занятиям, лекциям, семинарам, консультациям.	В течение года
2.	Участие в заседаниях ШМО лица, совещаниях, педсоветах, РМО	В течение года
3.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.	В течение года
4.	Заполнение отчетной документации.	В течение года
<b>Методическая работа</b>		
1	Повышение психологических знаний через изучение специальной литературы.	В течение года
2	Подготовка к индивидуальной и групповой работе с учащимися: обработка, анализ и обобщение полученных результатов.	В течение года
3	Заполнение аналитической и отчетной документации.	В течение года
4	Разработка методического материала для учеников, учителей и родителей(буклеты по тематикам).	В течение года
5	Участие в организационно-методических объединениях педагогов – психологов.	В течении года

6	Участие в тематических вебинарах, семинарах, конференциях.	В течении года
---	--	----------------

*Ежемесячный план по психологическому сопровождению  
на 2023-2024 учебный год.*

**Сентябрь**

1. Психологическое наблюдение за учащимися 5-х и 10-х классов.
2. Участие в советах профилактики.
3. Индивидуальные консультации для родителей учащихся 5-х и 10-х классов.
4. Индивидуальные консультации для педагогов учащихся 5-х и 10-х классов.
5. Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» состоящими на разных видах учета на начало учебного года

**Октябрь**

1. Диагностика уровня адаптации учащихся 5-х классов.
2. Работа с документацией.
3. Участие в советах профилактики.
4. Индивидуальные консультации для родителей учащихся 5-х и 10-х классов.
5. Индивидуальные консультации для педагогов учащихся 5-х и 10-х классов.
6. СПТ 7-11 классс.

**Ноябрь**

1. Диагностика уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9-х и 11 классов

2. Диагностика выраженности психологических состояний и суицидальных наклонностей (м-ка « Шкала настроения» Позитив) у учащихся 6-9 классов.
3. Диагностика уровня тревожности на уроке у учащихся 9-х и 11 классов..
4. Занятие с учащимися выпускных классов по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ.
5. Диагностика одаренности у учащихся школы.
6. Анализ диагностик.
7. Участие в советах профилактики.
8. Проведение «Недели психологии»

### *Декабрь*

1. Профдиагностика учащихся 8-11 классов.
2. Диагностика уровня самооценки учащихся 5-11 классов.
3. Диагностика уровня психо- эмоционального состояния педагогов.
4. Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
5. Анализ диагностик.
6. Участие в советах профилактики

### *Январь*

1. Диагностика отношения к учению и учебным предметам у учащихся 6-9 классов.
2. Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов .
3. Корректировка плана работы на полугодие
4. Анализ диагностик.

### *Февраль*

1. Диагностика эмоционального отношения к обучению учащихся 7 классов.
2. Диагностика психологического климата в классном коллективе 5-11 классы.
3. Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.

#### 4. Анализ диагностик.

#### *Март*

1. Диагностика уровня тревожности во время проверки знаний на уроках у учащихся 6-8 классов.
2. Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.

#### *Апрель*

1. Занятие по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
2. Анкетирование родителей о качестве образовательного процесса в школе.

#### *Май*

1. Занятие по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
2. Отчет о проделанной работе за год.

#### *1. Организационно-методическая работа*

<b>№ П/П</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Планируемый результат. Примечание</b>
1	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	Сентябрь	Согласованность работы разных специалистов и администрации

2	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года	Сентябрь	Составление еженедельной сетки сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года
3	Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на учебный год.	Сентябрь	Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска».
4	Участие в проведении М/О классных руководителей:	По плану школьных методических объединений	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении.
5	Подготовка к индивидуальной и групповой работе с учащимися: обработка, анализ и обобщение полученных результатов.	В течение года	Определение психологического, эмоционального, интеллектуального состояний учащихся.
6	Заполнение аналитической и отчётной документации.	В течение года	Мониторинг результатов .
7	Разработка методического материала для учеников, учителей и родителей (буклеты по тематикам).	В течение года	Психологическое просвещение педагогов, учащихся и родителей.
8	Участие в организационно методических объединениях педагогов – психологов.	В течении года	Повышение уровня профессиональной компетенции.

9	Участие в тематических вебинарах, семинарах, конференциях.	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции.
10	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
11	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.

## *II. Диагностическая работа*

<b>№ п/п</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Объект деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Планируемый результат. Примечание</b>
1	Психологическое наблюдение за учащимися 5-х и 10-х классов в адаптационный период.	учащиеся 5-х и 10-х классов	Сентябрь	Определить уровень адаптационного периода . Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.
2	Диагностика адаптации учащихся 5-х и 10-х классов	учащихся 5-х и 10-х классов	Октябрь	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.

3	Диагностика по методике выявления личностного роста(Степанов П.В.)	Учащиеся 5-8 классов	ноябрь	Определение и сопровождение учащихся.
4	Диагностика самооценки	Учащиеся 5-6 х классов	Декабрь	Определение уровня самооценки у учащихся. Выработка рекомендаций классным руководителям.
5	Диагностика отношения к учению и учебным предметам .	учащиеся 6 классов.	Январь	Определение уровня школьной мотивации.
6	Диагностика изучения социализированности личности	учащиеся 7-8 х классов.	Январь	Определение уровня социализированности учащихся. Выработка рекомендаций классным руководителям.
7	Диагностика по методике выявления личностного роста(Степанов П.В.)	учащиеся 9-11 классов	ноябрь	Определение и сопровождение учащихся.
8	Диагностика психологического климата в классном коллективе .	Учащиеся 5-6 классов.	Февраль	Выявление эмоционального фона классного коллектива.
9	Диагностика уровня тревожности во время проверки знаний на уроках.	учащихся 6 классов.	Март	Определение уровня тревожности у учащихся во время учебного процесса.
10	Анкетирование на удовлетворенность родителями качеством образовательной среды (анкетирование родителей )	Родители	Март	Выявление потребностей родителей .

11	Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу).	Учащиеся испытывающие сложности развития, обучения и взаимодействия со сверстниками.	В течение года	Выявление учащихся испытывающих трудности при нахождении в школе. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.
12	Диагностика по опроснику (.Б. Успенский ) Выявление готовности к выбору профессии	Учащиеся 9-х,11-х классов	Ноябрь-февраль	Сопровождение учащихся

### *III. Коррекционно-развивающая работа*

<b>№ п/п</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Объект деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Планируемый результат. Примечание</b>
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	5-е классы	Ноябрь-декабрь	Повышение уровня школьной мотивации, снятие тревожности.

2	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися	5-11-е классы	В течение года	Развитие интеллектуального потенциала. Формирование личностных и коммуникативных качеств
---	--	---------------	----------------	--

#### *IV. Профилатическая работа*

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1	Коммуникативный минитренинг «Я и мой класс!» с учащимися с низким уровнем адаптации в школе.	5-е классы	Ноябрь	Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам.
2	Занятия с учащимися 9-х, 11-х классов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	9,11 классы	Декабрь-апрель	Оказание психологической помощи, выпускникам 9, 11-ых классов, их родителям и учителям в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
3	Занятие с учащимися по профилактике курения, употребления алкогольных напитков, токсических и наркотических средств.	5-6 классы	Ноябрь	Формирование представления о вредных привычках и их последствиях.
4	Профилактика СПИД и ВИЧ инфекции.	5-6 классы	Декабрь	Формирование представления о ВИЧ, СПИДЕ. Пути передачи и их последствия.

6	Участие в Советах по профилактике школы.	5- 11 классы	В течение года	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска».
7	Занятия с учащимися школы входящими в состав «группы риска» .	5-11 классы	В течение года	Формирование представлений о здоровом образе жизни.

*V Консультативная и просветительская работа*

<b>№ п/п</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Объект деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Планируемый результат. Примечание</b>
1	Индивидуальные консультации для учителей.	Учителя 5-х-11 классов	Сентябрь. Октябрь	Взаимодействие с учителями работающими в 5-х и 10-х классах. Выявление дезадаптации у ребят данных классов.
2	Индивидуальная консультация для классных руководителей.	Классные руководители 5-х классов.	Октябрь, Ноябрь.	Взаимодействие руководителями учащихся 5-х классов. Определение уровня сформированности учебной мотивации и адаптации в 5 классе.

3	Индивидуальные консультации для родителей учащихся 5-х классов, испытывающих трудности адаптации.	Родители учащихся 5-х классов	Октябрь. Ноябрь.	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации
4	Индивидуальные консультации для родителей учащихся 10-х классов, испытывающих трудности адаптации.	Родители учащихся 10-х классов.	Октябрь, Ноябрь.	Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 10-х классов.
5	Групповые консультации для учителей и родителей .	Учителя и родители учащихся имеющие трудности развития интеллектуальной и личностной сферы.	В течение года по графику	Психологическая поддержка
7	Индивидуальные консультации для учащихся 5-11 классов.	Учащиеся школы.	В течение года	Психологическая поддержка.

