

«Красноярский стандарт качества образования: приоритеты управления»

Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО в МАОУ Лицей № 12

Общие задачи становления Красноярского стандарта качества образования предстоит решать в логике формулы **КЭД** (Конкурентноспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение **системы** выделенных личностных и метапредметных результатов, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие **вовлечённость** и **включённость** в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей;
- используя формы, способы и средства проверки **практической применимости** образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2018-2019 уч. года	Задачи и действия ОО	мероприятия ОУ	Сроки	ответственные
1. «Достижение образовательных результатов»				
1.1. Обеспечить формирование выделенной образовательными организациями системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения предметного содержания в соответствии с запланированными показателями	1 .Проанализировать (при необходимости скорректировать) приоритетно выделенные (заявленные для формирования в 2018-2019 учебном году) личностные и метапредметные результаты: а) на взаимозависимость как системы результатов, направленной на повышение качества освоения учебных предметов; б) на ключевой характер (в отношении невыделенных образовательных результатов); в) на приоритетное их значение для 2018-2019 учебного года; г) на соответствие требованиям к результатам в новых редакциях ФГОС ОО; д) на возможность их формирования в выбранной образовательной технологии, в выделенных способах педагогической деятельности; е) на адекватность выбранных средств	<ul style="list-style-type: none"> • Провести анализ приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов. • Провести корректировку действующих планов и программ работы - воспитательной работы - методического совета -основные образовательные программы ООО, НОО и др • Провести мониторинг форсированности Личностных и метапредметных УУД на конец 2017-2018 учебного года. • Выставить на сайт ОУ разработанный план по реализации дорожной карты МСО г. Красноярска» 	ноябрь сентябрь сентябрь октябрь	Зам директора по УВР Шевченко А. М. Зам директора по ВР Терентьева Е. П. Зам директора по УВР Шевченко А. М. Зам директора по УВР М. Н. Цыпленкова Зам директора по ВР Терентьева Е. П. Зам директора по УВР Шевченко А. М. Зам директора по УВР М. Н. Цыпленкова

	<p>оценивания степени их формируемости;</p> <p>ж) на полноту спланированного на 2018-2019 учебный год организационно-управленческого обеспечения их достижения (сентябрь – ноябрь 2018).</p> <p>2. Продолжить совершенствование уклада жизнедеятельности образовательной организации по выделенным в 2017-2018 учебном году компонентам культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p> <p>3. Составить и утвердить на методическом совете план мероприятий на 2018-2019 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов (до 30 ноября 2018)</p> <p>4. Проанализировать итоги первого полугодия 2018-2019 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения системы личностных и метапредметных образовательных результатов (январь 2019)</p> <p>5. Проанализировать выполнение плана (п.1.4.2.) и итоги 2018-2019 учебного года по степени достижения системы личностных и метапредметных образовательных результатов и по качеству освоения предметного содержания (июнь 2019)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Принять участие в рейтинговых мероприятиях МСО г. Красноярска Организовать на базе ОУ проведения предметных олимпиад и конкурсов. Провести серию аналитических семинаров по вопросам совершенствования уклада жизнедеятельности ОУ Методический совет «Утверждение плана мероприятий на 2018-2019 учебный год по реализации дорожной карты МСО г. Красноярска» Подвести промежуточные итоги первого полугодия 2018-2019 учебного года на предмет эффективности совершенствования уклада жизнедеятельности образовательного учреждения (педагогический совет) (1 полугодие, конец учебного года) Скорректировать планы работы по итогам промежуточных результатов 	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь – июнь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь, май</p> <p>январь</p>	<p>Зам директора по УВР Шевченко А. М. Зам директора по УВР М. Н. Цыпленкова</p> <p>Администрация</p> <p>Зам директора по УВР Шевченко А. М.</p> <p>Администрация</p> <p>Администрация</p>
--	--	---	---	--

2. Повысить во внутришкольной системе оценки качества образования объективность оценивания системы образовательных результатов и качество мониторинга процесса по показателям их целенаправленного формирования	<p>1.Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения <i>(ноябрь 2018, январь, апрель 2019).</i></p> <p>2.Выделить показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность формирования приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов, заявленных на 2018-2019 учебный год <i>(ноябрь 2018 – январь 2019)</i></p> <p>3.Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания образовательных результатов на примере приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов, заявленных на 2018-2019 учебный год <i>(январь 2019)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Постоянно действующий Разработческий семинар «Инструмент оценки личностных и метапредметные результатов» • Определить показатели, которые будут учитываться в работе ОУ по формированию приоритетных личностных и метапредметные результатов 	<p>ноябрь, январь, март</p> <p>ноябрь, январь</p>	<p>Зам директора по УВР Шевченко А. М. Зам директора по УВР М. Н. Цыпленкова</p>
3. Организовать в системе дополнительного образования, включающей школы и учреждения дополнительного образования, разнообразные формы проверки формирования системы планируемых образовательных результатов в различных видах творческой, научно-	<p>1.Создать условия для проектно-ориентированной инициативы по исследованию истории образовательной организации с оформлением материалов на сайте образовательной организации <i>(октябрь 2018 – апрель 2019)</i></p> <p>2.Создать возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности для проверки формируемых образовательных результатов <i>(октябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>3.Увеличить охват детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного</p>	<ul style="list-style-type: none"> • подготовить группу экскурсоводов для проведения экскурсий по истории и развитию ОУ • Создать интерактивное пространство по истории школы и ее развитию на сайте ОУ (История и развитие школы) • Провести серию экскурсий по истории и развитию ОУ • Обеспечить 100% охват детей с ОВЗ и инвалидностью программами дополнительного образования (на базе ОУ и учреждений ДО) • Обеспечить 100% охват детей с ОВЗ и инвалидностью программами по профориентации. 	<p>ноябрь – январь</p> <p>январь</p> <p>февраль – апрель</p> <p>сентябрь - май</p>	<p>Руководитель музея Мацкевич Д. М.</p> <p>Администратор сайта Гапонова М. Ф.</p> <p>Руководитель музея Мацкевич Д. М. Зам директора по УВР Кузнецова Г. Г.</p>

<p>исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия.</p>	<p>образования (октябрь 2018 – май 2019) 4.Организовать 100% охват обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья работой по профориентации (октябрь 2018 – май 2019)</p>			
<p>4. Завершить разработку концепции развития муниципальной системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС и удовлетворения образовательных потребностей детей школьного и дошкольного возраста.</p>	<p>1.Провести рефлексивно-аналитический семинар по целям, задачам, содержанию и формам дополнительного образования, организуемого в условиях общеобразовательного учреждения и в учреждениях дополнительного образования во взаимодействии с различными организациями города (библиотеками, музеями, учреждениями культуры и спорта) (сентябрь – декабрь 2018) 1.7.1. Ознакомиться с разрабатываемой концепцией развития муниципальной системы дополнительного образования с выработкой отношения к основным положениям и содержанию текста (февраль – март 2019)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Провести семинар по целям, задачам, содержанию формам дополнительного образования в ОУ • Ознакомиться с проектом концепции развития МС дополнительного образования. • Внести предложения в проект концепции развития муниципальной системы ДО 	<p>ноябрь</p> <p>февраль - март</p>	<p>Зам директора по УВР Роянова О. В.</p>
<p>2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</p>				
<p>2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции,</p>	<p>2.1.1. Выявить образовательные технологии, способы и приёмы педагогической деятельности, позволяющие эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты в условиях конкретной образовательной организации (сентябрь – декабрь 2018). 2.1.2. Организовать освоение педагогических позиций, задаваемых образовательными технологиями, способов и приёмов</p>	<p>1. Составление каталога образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты (ноябрь 2018 – июнь 2019) 2. Информационно-методическая поддержка инициатив и тиражирования выявленных образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты</p>		<p>1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО (октябрь 2018 – май 2019). 2. Контроль за соответствием содержания проводимых мероприятий и данной задаче п.2.1. (октябрь 2018 – май 2019).</p>

<p>задаваемые технологией организации образования</p>	<p>педагогической деятельности, новых для педагогов данной организации, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты (январь – июнь 2019).</p>	<p>(февраль – июнь 2019).</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Цикл семинаров с творческой группой педагогов по апробации разработанной модели ШСОКО (сентябрь 2018 – апрель 2019) 4. Цикл ежемесячных теоретических и практических семинаров с творческими группами городских базовых площадок по внедрению системы формирующего оценивания в начальной школе (сентябрь 2018 – май 2019) 5. Школы профессионального развития: «Школа мастерства молодого педагога» «Проектная деятельность молодого педагога» (октябрь 2018 – март 2019) «Сетевой университет управления» (ноябрь 2018 – апрель 2019) 6. Конкурс «Марафон проектных идей» молодых педагогов (апрель – май 2019) 7. Методическая неделя молодых педагогов «Учитель в начале пути» (январь 2019) 8. Конкурс «Педагогический дебют» (февраль – апрель 2019) 9. Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2019» (ноябрь 2018 – март 2019) 	<p>Зам директора по УВР Шевченко А. М.</p>
<p>2.2. Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2.2.1. Определить возможные перспективы использования цифровых технологий в образовании (октябрь – декабрь 2018) 2.2.2. Выявить образовательные дефициты педагогов во владении цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса (октябрь – декабрь 2018) 2.2.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области информационно-коммуникационно-технологического обеспечения образовательного процесса. (январь – июнь 2019) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цикл методических семинаров для пилотных площадок по вопросам использования электронной образовательной среды «Русское слово» по использованию электронных форм учебников в образовательном процессе: конструирование урока, методы и способы обучения (сентябрь 2018 – май 2019) 2. Организация площадок для предъявления опыта использования в образовательном процессе электронной образовательной среды, в том числе электронной формы учебника «Русское слово» (декабрь 2018, август 2019) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО (октябрь 2018 – июнь 2019). <p>Зам директора по УВР Грудинова Т. А.</p>
<p>Представление в КИМЦ аналитической справки (формат Б) об арсенале цифровых технологий (приёмов и способов), эффективно используемых педагогами в образовательном процессе конкретной образовательной организации для достижения приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов до 30 апреля 2019</p>			

<p>2.3. Продолжить разработку программ персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста</p>	<p>2.3.1. Выявить образовательные дефициты педагогической деятельности в конкретной образовательной организации <i>(сентябрь – ноябрь 2018)</i></p> <p>2.3.2. Продолжить работу по формированию персонифицированных программ профессионального развития <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>2.3.3. Создать условия профессионального развития в соответствии с программой педагогов и задач развития образовательной организации в логике ФГОС ОО <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация реестра наличия в ОУ программ профессионального развития педагогических кадров с учетом профессионального стандарта «Педагог» (анкетирование ОУ, анализ) <i>(сентябрь 2018)</i> 2. Проведение цикла методических и проектировочных семинаров по направлениям профессионального стандарта «Педагог», аттестации педагогических кадров, НСУР <i>(сентябрь 2018 – май 2019)</i> 3. Организация работы школьной фокус-группы по направлению «Профессиональный стандарт педагога»: <ul style="list-style-type: none"> – ежемесячные методические семинары (разработка моделей корпоративного стандарта, корректировка программ профессионального развития педагогических и управленческих кадров, образцов локальной нормативной базы, обсуждение направлений профессионального стандарта, информирование о новых подходах к оцениванию деятельности педагога и т.п.); – описание модели методического сопровождения реализации профессионального стандарта педагога на разных уровнях <i>(сентябрь 2018 – май 2019)</i> 4. Организация на сайте МАОУ Лицей № 12 информационного сопровождения по направлению «Профессиональный стандарт педагога» <i>(сентябрь 2018 – май 2019)</i> 5. Проведение семинаров по разработке персонифицированной программы профессионального развития и по управлению её реализацией <i>(октябрь – апрель 2019)</i> 6. Формирование целевых заказов по повышению квалификации педагогических и управленческих кадров на основе анализа проблем и задач образовательных организаций <i>(до 30 ноября 2018 и до 31 марта 2019).</i> 7. Выстраивание взаимодействий со структурами повышения квалификации работников образования по реализации целевых заказов и по обеспечению профессионального развития педагогов и управленцев с выделением приоритетных для 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО <i>(октябрь 2018 – июнь 2019).</i> <p>Зам директора по УВР Шевченко А. М.</p>
--	--	---	---

		муниципалитета и ОО направлений деятельности (сентябрь 2018 – июнь 2019)	
2.4. Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности, с организацией различных форм их подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации, а также в проектах межведомственного сотрудничества «Сетевой педагогический лицей» и «Педагогическая интернатура»	2.4.1. Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога (октябрь 2018 – май 2019)	1. Методическая помощь в организации различных форм вовлечения школьников в педагогическую деятельность (октябрь 2018 – май 2019)	1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО (октябрь 2018 – июнь 2019). Зам директора по УВР Шевченко А. М.
	Представление в КИМЦ информационной справки (формат В) о вовлечении обучающихся в педагогическую деятельность до 30 мая 2019		
2.5. Организовать предъявление педагогическому сообществу города успешного опыта образовательных организаций, имеющих статус базовых краевых и городских площадок по решению актуальных проблем и задач развития образования	2.5.1. Принять участие в работе площадок предъявления успешного опыта образовательных организаций, имеющих статус базовых краевых и городских площадок по решению актуальных проблем и задач развития образования (декабрь 2018, август 2019) 2.5.2. Принять участие в Городском методическом форуме новых практик старшей школы «День ФГОС СОО: в начале пути» (декабрь 2018) 2.5.3. Принять участие в городском Фестивале успешных практик реализации профессионального стандарта «Профессиональное развитие педагога – качеству образовательных результатов» (февраль 2019) 2.5.4. Принять участие в Городском методическом форуме новых практик основной школы «День ФГОС ООО: первые итоги» (февраль 2019) 2.5.5. Принять участие в Городском	1. Цикл методических мероприятий для педагогов старшей школы (предъявление опыта региональных инновационных площадок) (ноябрь 2018 – апрель 2019) 2. Участие в Городском методическом форуме новых практик старшей школы «День ФГОС СОО: в начале пути» (декабрь 2018) 3. Участие в Городском методическом форуме новых практик основной школы «День ФГОС ООО: первые итоги» (февраль 2019) 4. Участие в Городском методическом форуме новых практик начальной школы «День ФГОС НОО: успешный опыт» (март 2019) 5. Проведение Форсайт-сессии «Эффективные формы внедрения корпоративного стандарта на уровне образовательной организации» (декабрь 2018) 6. Участие в Городском Фестивале успешных практик реализации профессионального стандарта «Профессиональное развитие педагога – качеству образовательных результатов». (февраль 2019) 7. Подготовка не менее 5 выступлений от	1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО (октябрь 2018 – июнь 2019) 2. Участие в Городском методическом форуме новых практик старшей школы «День ФГОС СОО: в начале пути» (декабрь 2018) 3. Участие в Городском методическом форуме новых практик основной школы «День ФГОС ООО: первые итоги» (февраль 2019) 4. Участие в Городском методическом форуме успешных практик начальной школы «День ФГОС НОО: успешный опыт» (март 2019) Зам директора по УВР Шевченко А. М.

	<p>методическом форуме новых практик основной школы «День ФГОС НОО: успешный опыт» (март 2019)</p> <p>2.5.6. Принять участие в ежегодной Всероссийской конференции «Практики развития» (апрель 2019)</p>	<p>образовательных организаций города на ежегодной Всероссийской конференции «Практики развития» по тематике профессионального развития педагогических кадров (апрель 2019)</p>	
Задачи 2018-2019 уч. года	Задачи и действия ОО	Мероприятия ОУ	Сроки
3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»			
<p>3.3. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования</p>	<p>3.3.1. Строго соблюдать порядок формирования муниципальных заданий на финансовый год и плановый период (до 01 июля 2019)</p> <p>3.3.2. Оценивание эффективности перехода на аутсорсинг выполнения непрофильных функций (сентябрь 2018 – август 2019)</p> <p>3.3.3. Продолжить работу по становлению норм корпоративного стандарта, разработанного образовательной организацией с требованиями к квалификации и владения современными технологиями обучения и воспитания в соответствии с миссией и стратегией развития организации (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p> <p>3.3.4. Создать на сайте каждой общеобразовательной организации раздел «Красноярский стандарт качества образования» с приоритетными направлениями развития МСО, где разместить план мероприятий на 2018-2019 учебный год с деятельностью по каждому направлению. (до 30 ноября 2018)</p> <p>3.3.5. Размещать на сайте каждой общеобразовательной организации в разделе «Красноярский стандарт качества образования» информацию о деятельности по приоритетным направлениям развития МСО (точки контроля 15 января 2019 .30 марта 2019</p>	<p>3.1.1.1. Формирование муниципального задания</p> <p>3.1.1.2. Своевременное внесение корректировок в МЗ</p> <p>3.3.1.3. Формирование отчета.</p> <p>3.3.1.4. Своевременное размещение информации на сайте BOS.GOV</p> <p>3.2.1..Своевременное заключение контрактов (договоров) с клининговой компанией.</p> <p>3.3.2.1. Контроль за организацией работ в клининговой компании в МАОУ Лицей № 12</p> <p>3.3.3.1. В рамках реализации мероприятий антикоррупционной деятельности исполнение Кодекса этики и служебного (антикоррупционного) поведения работников МАОУ Лицей № 12</p> <p>3.3.4.1. Создание на сайте МАОУ Лицей № 12 раздела «Красноярский стандарт качества образования» с приоритетными направлениями развития МСО. Размещение плана мероприятий на 2018-2019 учебный год с деятельностью по каждому направлению.</p> <p>3.3.6.1. Размещение на сайте МАОУ Лицей № 12 в разделе «Красноярский стандарт качества образования» информации о деятельности по приоритетным направлениям развития МСО</p> <p>3.3.6.1. Внесение изменений в локально-нормативные акты, регулирующие уставную деятельность МАОУ Лицей № 12</p> <p>3.3.7.1. Повышение эффективности управленческо-организационных механизмов МАОУ Лицей № 12 через разные формы повышения квалификации .</p>	<p>Сентябрь 2018 Поквартально Поквартально В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>До 30 ноября 2018</p> <p>Точки контроля: 15 января 2019 30 марта 2019 30 июня 2019</p> <p>Точки контроля: 15 января 2019 30 марта 2019 30 июня 2019</p> <p>В течение года</p>

	<p style="text-align: center;"><i>30 июня 2019)</i></p> <p>3.3.6. Совершенствовать локально-нормативные акты, регулирующих уставную деятельность образовательных организаций <i>(сентябрь 2018 – август 2019)</i></p> <p>3.3.7. Продолжить работу по повышению эффективности управленческо-организационных механизмов образовательных организаций <i>(сентябрь 2018 – август 2019)</i></p>		
<p>3.4 Придать муниципальному мониторингу деятельности общеобразовательных организаций формирующий характер, побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО</p>	<p>3.4.1.Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд <i>(ноябрь 2018, январь, март, июнь 2019)</i></p>	<p>3.4.1. 1.Использование материалов муниципального мониторинга для анализа и планирования работы административной команды.</p>	<p>Ноябрь 2018, Январь, март, июнь 2019</p>
<p>3.5 Разработать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования</p>	<p>4.5.1. Ознакомиться с показателями мониторинга деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования <i>(апрель 2019)</i></p>	<p>3.5.1.1. Ознакомиться с показателями деятельности ДОУ, расположенными на микроучастке МАОУ Лицей № 12 и учреждениями дополнительного образования района с целью оформление договоров о сотрудничестве и совместной деятельности</p>	<p>Январь 2019</p>
<p>3.6 Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и</p>	<p>3.6.1 Организация на сайте образовательных организаций раздела «Проектное управление» и размещение материалов о деятельности по реализации проектов <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>3.6.2 Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой</p>	<p>3.6.1.1. Организация на МАОУ Лицей № 12 раздела «Проектное управление» и размещение материалов о деятельности по реализации проектов</p> <p>3.6.2.1.Участие в разработке и реализации проектов в соответствии с программой развития МАОУ Лицей № 12.</p> <p>3.6.2.2. Заключение договорных отношений с высшими учебными заведениями (профессиональными) по вопросам взаимодействия проектирования</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>

программой развития образовательной организации	развития образовательной организации. (сентябрь 2018 – июнь 2019)	образовательного пространства здания и территории ОУ, направленное на инфраструктурные изменения, с целью повышения качества образования.	
3.7 Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. электронного) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста, а также жителям города	3.7.1 Участие в проектах Агентства стратегических инициатив (сентябрь 2018 – июнь 2019) 3.7.2 Создавать современные формы дополнительного образования, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса, в т.ч. электронного (сентябрь 2018 – июнь 2019) 3.7.3 Расширять спектр дополнительных образовательных услуг в вопросах раннего физического развития детей через использование ресурса социального партнерства (сентябрь 2018 – июнь 2019) 3.7.4 Продолжать сотрудничество с частными спортивными организациями на основе арендных отношений (сентябрь 2018 – июнь 2019)	3.7.1.1. Участие в проектах Агентства стратегических инициатив. 3.7.2.1. Заключение договоров социального партнерства и дополнительного образования. 3.7.3.1. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг в вопросах раннего физического развития детей через договорные отношения. 3.7.4.1. Увеличение спектра платных образовательных услуг и сдача в аренду площадей свободных от основной уставной деятельности.	В течение года В течение года В течение года В течение года. Зам директора по УВР Цыппленкова М. Н.
4. «Образовательное партнёрство»			
4.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярск, так и имеющегося за его пределами	4.1.1. Участие в проектах Агентства стратегических инициатив (сентябрь 2018 – июнь 2019) 4.1.2. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений (сентябрь 2018 – май 2019)	1. Цикл семинаров по сопровождению проектов Агентства стратегических инициатив (сентябрь 2018 – июнь 2019) 2. Лекторий для старшеклассников «Информация. Проблема. Мысль» (СФУ) (ноябрь 2018 – май 2019) 3. Реализация проекта «Безопасная перемена» 4. Декада правовой культуры «Я человек – я гражданин» с привлечением специалистов прокуратуры	1. Всероссийская школьная летопись (октябрь 2018) 2. Определение специалистов-кураторов экологического направления (октябрь 2018) Зам директора по ВР Терентьева Е. П. Зам директора поУВР Шевченко А. М.
4.2. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой	4.2.1. Организовать в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями	1. Оказание организационной и методической помощи при реализации межотраслевых проектов по экологическому образованию, воспитанию и просвещению, а также культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с	1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО (октябрь 2018 – июнь 2019) Зам директора по ВР

<p>деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств («Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.)</p>	<p>социальной и производственной сферы, места проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией. (<i>сентябрь 2018 – январь 2019</i>)</p> <p>4.2.2. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, приоритетно выделенных образовательной организацией. (<i>январь – май 2019</i>)</p> <p>4.2.3. Обеспечить проведение культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода (<i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i>)</p>	<p>применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода (<i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i>)</p> <p>2 План экологического воспитания на 2018-19 уч.год (школьные акции и конкурсы)</p> <p>3 Организация участия в районных и муниципальных конкурсах, акциях (ДДиЮ, СФУ), дистанционных конкурсах (Юннаты)</p>	<p>Терентьева Е. П.</p>
<p>Предоставить в КИМЦ аналитическую справку (формат Д) о созданных местах, формах, способах и результатах проверки практической применимости образовательных результатов, приоритетно выделенных образовательной организацией до 30 июня 2019</p>			
<p>4.3. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития муниципальной системы образования</p>	<p>4.3.1. Применять формы общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, при приёме образовательной организации к новому учебному году (<i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i>)</p>	<p>1. Подготовка методических рекомендаций по организации взаимодействий с общественностью и родителями в формах общественного контроля (<i>октябрь – ноябрь 2018</i>)</p> <p>2. Подготовка образовательных кейсов по организации взаимодействий с общественностью и родителями в формах общественного контроля (<i>ноябрь – декабрь 2018</i>)</p>	<p>1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО (<i>октябрь 2018 – июнь 2019</i>)</p> <p>Администрация</p>