

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 12»

ПРОЕКТ
инфраструктурных решений
«Образовательные возможности рекреации школы»

Краткое название ОО	МАОУ Лицей № 12
Заявляемая номинация	«Образовательные возможности рекреации школы»
Предназначение инфраструктурного решения	<p>Рекреации являются основным местом отдыха школьников, поэтому соответствующее их решение и размеры способны не только повысить эффективность учебного процесса и улучшить возможности проведения внешкольной работы, но и расширить и обогатить пространственное восприятие, поднять психологический тонус.</p> <p>Возможность разнообразного, универсального использования учебных пространств очень важна для учащихся начальных классов, т.к. они весьма ограничены в своих передвижениях по школе. Необходимость находиться с утра до вечера в одном и том же или подобном неизменяемом пространстве класса действует угнетающе на психику ребенка. Поэтому задача «перестройки» школьного пространства в пространство многофункциональное, с всевозможными трансформациями, позволяющими «настраивать» его на разнообразные виды деятельности, является очень важной.</p> <p>Новый Федеральный государственный образовательный стандарт прописывает не только изменения в обучающем процессе, но и говорит о необходимых изменениях в предметно-пространственной среде образовательной организации. Акцент смещается в сторону индивидуализации и персонализации пространства, учета индивидуальных особенностей</p>

	<p>учащихся, многофункциональность.</p> <p>На подготовительном этапе творческая группа выявила проблемы, которые необходимо решать в этом направлении в нашей образовательной организации. В результате были поставлены следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none">• создать красивую яркую рекреацию школы;• обычные стены превратить в произведения искусств, радующие глаз;• пол сделать функциональным для игр «классики» и «улитка».
Описание и визуальное представление инфраструктурного решения	<p>Наш проект представляет собой особую развивающую, здоровьесберегающую среду, позволяющую реализовать ценности, цели и принципы современного образования. Результатом преобразования школьного пространства является создание комфортной развивающей образовательной среды в школьной рекреации, обеспечивающей высокое качество внеурочной и внеклассной деятельности, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся. В преобразованной рекреации функционирует каждый элемент пространства, ничего нет лишнего.</p> <p>Школьным сообществом, объединяющим учеников, педагогов и родителей в дизайнерских идеях и проектах, создано и находится в режиме развития уникальное рекреационное пространство, в котором школьники имеют возможность не только снять напряжение от уроков, но и впитать красоту и эстетику мира.</p>

	<p>В рекреации 2-го этажа школы расположена экспозиция школьной картинной галереи. Это уникальные работы учащихся начальной школы нашего лицея. Экспозиции сменные и представляют не только творческие, но и проектные работы. Цель - раскрытие творческого потенциала учащихся, формирование способностей восприятия и понимания прекрасного в искусстве и жизни, выработка эстетических знаний и вкусов, развитие задатков и способностей в области искусства.</p>
--	--



Молодые педагоги создали арт-зону для организации отдыха учащихся на перемене: красочная композиция на стене создает атмосферу сказки А.С.Пушкина «Руслан и Людмила».



Зеленая зона, находящаяся рядом со сказочной, начинается с объемного 3D рисунка на стене, направляющего внимание ребенка в глубину лесного царства, где тихо бежит небольшая речка, а горшечные растения, высаженные детьми и родителями, помогают снять усталость и

раздражительность, накопленные за день.





Описание образовательной деятельности, связанной с инфраструктурным решением

Созданная в лицее первая рекреационная зона, прежде всего, направлена на создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций и направлена на воспитание у школьников элементов экологического сознания, расширение и углубление представлений детей о природе – освоение навыков и умений по уходу за растениями. Правильное зонирование и организация внеучебного пространства являются важными составляющими в достижении учащимися необходимого для жизни в обществе социального

	<p>опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.</p> <p>А это уже выход на заданный образовательный результат - способность базовые знания осознанно применять в ситуациях, отличных от учебных. В общем, это и ситуации успеха для разных детей, и обеспечение социализации.</p> <p>Дальнейшее развитие рекреационных зон позволит удовлетворить различные интересы и потребности учащихся (образовательные, духовные, эстетические) через:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организацию детских творческих объединений по интересам (студий, ассоциаций, клубов, кружков, секций); -организацию научно-практической и проектной деятельности учащихся старших классов; -привлечение к проектной работе учащихся младших классов; -создание психолого-педагогической среды для расширения возможностей развития детей.
<p>Привлекаемые для образовательной деятельности ресурсы</p>	<p>Материально-техническая база, кадровый состав, нормативно-правовое обеспечение, имеющаяся финансовая база.</p>
<p>Характер и размер финансово-экономического обеспечения реализации инфраструктурного решения</p>	<p>Расходы, направленные на развитие школьной инфраструктуры в 2017 году составили 30 тыс. руб. Реализовать первую часть проекта удалось благодаря благотворительным пожертвованиям родителей.</p>
<p>Эффекты инфраструктурного решения</p>	<p>Показателями эффективности реализации проекта должны стать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образовательных результатов за счет погружения учащихся в условия взаимодействия, диалога и познавательной активности, способствующих реализации интеллектуального и творческого потенциала каждого ученика;

	<ul style="list-style-type: none"> - повышение работоспособности обучающихся на уроках, как результат рационально организованного отдыха на переменах; - отсутствие травматизма школьников; - повышение эстетической культуры дизайна школы. <p>Ученики школы с удовольствием принимают участие в реализации рекреационных проектов, благодаря чему стали бережнее относиться к школе. Включенные в процесс созидания, они не только получают новые знания и впечатления, но и воспитывают в себе чувство прекрасного.</p> <p>Озеленение школьного интерьера с использованием комнатных растений, способствует повышению экологической культуры обучающихся, созданию комфорта, атмосферы для релаксации и оказывающих положительное психофизиологическое действие на учащихся и учителей.</p> <p>Говоря об инфраструктуре лицея, мы убеждены, что дети должны учиться в красивой школе. Это создает позитивное настроение к той среде, в которой ребенок находится целый учебный день. Красивая школа — это не только радующий глаз нарядный фасад здания! Это - прежде всего то духовное начало, которое она закладывает в души детей. Красивая школа - та, где есть желание детей учиться, а педагогов -работать. Красивая школа - это счастливые, одухотворенные дети и мудрые преподаватели; дружный коллектив и атмосфера дружбы, сотрудничества, здорового соперничества.</p>
<p>Перспектива применения, возможное развитие</p>	<p>Учащиеся начальных классов стремятся к игровой деятельности. Игра для них сейчас имеет большое значение, они не могут жить без активности, испытывают её дефицит. Но игр дети знают очень мало. Наши школьные перемены строятся однообразно. Старшие школьники часто предоставлены сами себе и не всегда умеют организовывать свое свободное время. В связи с этим наблюдается возникновение конфликтных ситуаций, количество которых можно уменьшить, если умело организовать досуг на перемене, имея разнообразные развивающие зоны с учетом интересов ребят. Грамотное преобразование и использование школьного пространства поможет решить проблему организации досуга во время школьных перемен.</p> <p>Дальнейшее развитие рекреационных зон позволит удовлетворить различные интересы и потребности учащихся (образовательные, духовные, эстетические) через:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организацию детских творческих объединений по интересам (студий, ассоциаций, клубов, кружков, секций); -организацию научно-практической и проектной деятельности учащихся старших классов;

	<p>-привлечение к проектной работе учащихся младших классов; -создание психолого-педагогической среды для расширения возможностей развития детей.</p> <p>На заключительном этапе реализации нашего проекта школьная инфраструктура должна значительно измениться. Мы получим реальную отдачу, если учиться в школе будет и увлекательно, и интересно, если она станет центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом. Школа должна стать центром не только обязательного образования, но и центром занятий творчеством, спортом и другими видами досуговой деятельности.</p> <p>Облик нашей школы, как по форме, так и по содержанию меняется, и останавливаться на достигнутом мы не собираемся.</p>
<p>Состав авторской группы, контактные данные руководителя</p>	<p>Авторская группа: Роянова О.В. – заместитель директора по УВР, Гузе А.М., Мочалова П.В. – учителя начальной школы, члены родительского комитета 1а и 1 б классов.</p> <p>hundred100@yandex.ru 266-96-60</p>