



Проект

«Школа – территория здоровья»

МАОУ Лицей №12

Красноярск, 2022 год

1. Образовательная организация

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 12»

2. Название разработанного проекта

«Школа – территория здоровья»

3. Сроки обучения по программе

01.04.2022 года - 30.09.2023 года

4. Целевая группа

Обучающиеся 1-11 классов МАОУ Лицей №12 в количестве, 1015 человека, из них:

- 1- 4 класс –392 обучающихся.
- 5 - 9 класс - 517 обучающихся.
- 10-11 класс - 106 обучающихся.

Реализация проекта предполагает 100 % охват всех обучающихся МАОУ Лицей №12 на каждом уровне обучения.

5. Концептуальное/ модельное представление преобразуемой области (описание пространства, где будет организована образовательная деятельность).

Качество здоровья подрастающего поколения - важный показатель качества жизни общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и формирующий прогноз на ее развитие в будущем. Этот показатель отражается на индивидуальном уровне и характеризует возможность личности в успешной самореализации и эффективной жизнедеятельности.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» школа должна создавать условия, направленные на охрану и укрепление полноценного здоровья учащихся. Основной задачей школы следует считать образование без потерь здоровья и создание условий образования для формирования активного здоровья обучающихся. Успешному решению данных задач способствует внедрение в деятельность школы-интерната проекта «Школа-территория здоровья».

Проблемы сохранения здоровья воспитанников и привития навыков здорового образа жизни является одним из важных направлений в деятельности образовательного учреждения.

Как уже отмечалось, при установлении требований к условиям реализации образовательных программ большее внимание необходимо уделить качественной организации сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий школьников. Своевременная диспансеризация, реализация профилактических программ, организация внеурочных спортивных мероприятий, обсуждение с детьми *вопросов здорового образа жизни* в значительной степени влияют на улучшение здоровья школьников. Однако еще более важен переход от одинаковых для всех требований к состоянию здоровья и, соответственно, одинаковых для всех обязательных занятий к индивидуальному мониторингу и *программам развития здоровья школьников*. Это, в свою очередь, предполагает

создание таких образовательных программ, которые адекватно возрасту учащихся вызывают заинтересованное отношение к учебе.

С чем же связано столь пристальное внимание к *проблеме здоровья школьников* со стороны государства? Повышают актуальность *проблем охраны здоровья учащихся негативные тенденции*, характеризующиеся ростом заболеваемости детей в процессе обучения. Большинство специалистов отмечают, что в целом число детей с хронической патологией за время обучения в школе возрастает более чем в полтора раза. Известно, что частота *нарушений здоровья* возрастает в периоды наиболее существенных изменений условий обучения: при поступлении в школу (1-й класс), переходе к предметному обучению (5-й класс) и на третью ступень школы (10-й класс). Установлено, что заболеваниям в эти периоды нередко предшествует выраженная эмоционально-стрессовая реакция, возникающая в связи с необходимостью приспособляться к новым микросоциальным условиям.

Период взросления, приходящийся на пребывание ребенка в дошкольных учреждениях и школе, оказался одним из периодов, в течение которого происходит ухудшение состояния **здоровья детей и подростков**, при том, что именно эти годы проходят под постоянным, почти ежедневным, контролем со стороны специалистов - педагогов. *За период обучения в школе показатели здоровья ухудшаются*. Можно выделить две группы причин, обуславливающих, со стороны системы образования, эту тенденцию.

- Во-первых, организация и условия проведения учебного процесса в целом оказывают неблагоприятное воздействие, как на *физическое*, так и на *психическое здоровье учащихся*.

- Во-вторых, школа в явно недостаточной степени решает свою образовательную задачу в этой сфере: знания, умения и навыки подростков по вопросам *здоровья*, их мотивация на ведение *здорового образа жизни* находятся на низком уровне, что является одной из предпосылок неблагополучия.

В современных условиях школа выполняет новые социально- педагогические функции, К таким функциям можно отнести:

- социально-воспитательную;
- реабилитацию и охрану здоровья обучающихся в процессе обучения;
- социально-педагогическую поддержку семьи;
- социально-психологическую помощь детям, родителям, педагогам;
- защиту прав детей;
- социально-педагогическую помощь в жизненном и социально- профессиональном самоопределении обучающихся.

Деятельность школы не подменяет деятельность медицинских учреждений, создавая поликлинику в школе, а работает в той части, где она может эффективно не только выявлять или предупреждать отклонение в здоровье, но и позволяет развивать здоровье адекватно возможностям каждого ребенка. Проект ориентирован на применение таких психолого-педагогических технологий, которые отражали бы качественно новое осмысление проблематики образования и детского здравоохранения. Такие технологии впоследствии могут и должны применяться в любой школе.

Поскольку главное ради чего существует сегодня школа-это ребенок, его нравственное, духовное, социальное и физическое самочувствие, то проблемой для школы сегодня является проблема сохранения укрепления здоровья школьников.

Благодаря использованию объектов городской среды (сквер им. Черёмушки, Кинотеатр «Мечта», библиотеки Ленинского района им. Т.Г. Шевченко, Центр культурных инициатив «Каменка», КГБУ СО «ЦСПСиД» «Доверие», Городская детская поликлиника №4, планируется дальнейшая работа, совместно с партнёрами на площадках как самих учреждений так и на территории МАОУ Лицея №12.

6. Цель и задачи проекта

Цель:

- формирование целостной системы культуры здоровья обучающихся, родителей и педагогов;

Задачи:

- воспитание у обучающихся культуры здоровья (формирование грамотности в вопросах здоровья, практическое воплощение потребности вести ЗОЖ, заботиться о собственном здоровье);

- организация здоровьесберегающего образовательного пространства (отсутствие перегрузок; выполнение санитарно-гигиенических нормативов; использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе);

- формирование культуры досуга и отдыха субъектов образовательного пространства;

- организация занятий активно-двигательного характера - динамические паузы, физминутки, спортивные занятия, работа специальных групп для ослабленных детей;

- диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми,

- поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

- повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни.

- разработка и внедрение целевой программы «Профилактика наркомании, употребления психоактивных веществ и сохранения здоровья» в 1-11 классах;

- получение трёх видов результатов (предметные, метапредметные и личностные) путём освоения предметного содержания при максимальном использовании музейных, историко-архитектурных, научных, высокотехнологичных и природных ресурсов нашего города, а также городских образовательных событий;

- расширение рамок предметного содержания, освоение навыков исследовательской деятельности, привлечение родителей (законных представителей) к еще более активному участию в образовательном процессе;

- взаимодействие с субъектами городской инфраструктуры в рамках социально-педагогического партнёрства по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализоваться в ней, приобрести социально значимые компетенции, развить в себе важные для своего личностного развития

социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых мероприятиях;

- вовлечение в деятельность педагогического персонала в совместную проектную работу по изменению инфраструктурного пространства.

7. Обоснование проектных преобразований.

Здоровье человека – проблема достаточно актуальная для всех времен и народов, а в настоящее время она становится первостепенной.

Таким образом, перед учителями стоит задача сохранения и укрепления здоровья учеников после поступления в школу, когда формируется осанка, идет активный рост и развитие всех систем организма, возрастает и психологическая и физическая нагрузка на детский организм.

Как помочь школьнику? Как сделать так, чтобы он начал жить активной, интересной, полноценной жизнью? Как сделать так, чтобы учеба вызвала прилив энергии, а обучение было в радость?

Необходимо внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий через проведение различных мероприятий и событий.

В основании проектных преобразований заложены следующие процессы: реализация создающая условия для понимания ребёнком того, что жизнь человека, его ум и здоровье - это превеликая ценность на земле, и, что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей, в первую очередь, зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, духовно - воспитанным и трудолюбивым и здоровым. Данный проект адаптирован для каждодневной учебно-воспитательной деятельности, причём все материалы соотнесены с актуальными требованиями общества и школы, с реалиями сегодняшнего дня.

8. Этапы и мероприятия реализации проекта

Медицинская, социально-психологическая работа на всех ступенях НОО, ООО, СОО

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика состояния здоровья: - комплексная оценка состояния здоровья и физического развития с определением функциональных резервных возможностей организма: - заполнение паспорта здоровья классных коллективов; - комплектование физкультурных групп	В течение всего периода	Медсестра, ответственный за направление
2.	Осуществление работы по здоровьесбережению детей через следующие формы организации физического воспитания: - организация работы спортивных секций; - физкультурные минутки и	В течение всего периода	Ответственный за направление, организатор внеклассной и внеурочной работы,

	<p>паузы на уроках;</p> <p>-подвижные перемены с музыкальным сопровождением;</p> <p>- общешкольные спортивные мероприятия;</p> <p>- Дни здоровья и спорта.</p>		<p>учителя физической культуры, классные руководители</p>
3.	Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья учащихся	В течение всего периода	Ответственный за направление, классные руководители
4.	Мониторинговые исследования «Здоровье обучающихся школы», в том числе по нормализации учебной нагрузки учащихся, дозирование домашних заданий; создание комфортной образовательной среды	В течение всего периода	Ответственный за направление, классные руководители
5.	Внедрение оптимальных Здоровьесберегающих педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения, созданию благоприятной психологической атмосферы в образовательном процессе, сохранению и укреплению психического и физического здоровья обучающихся и педагогов	В течение всего периода	Педколлектив
6.	Привлечение родителей к общешкольным оздоровительным мероприятиям	ежегодно	Классные руководители
7.	Выполнение норм СанПиН в процессе организации УВП: - при составлении школьного расписания; - здоровьесберегающий подход к организации урока и перемены		Зам по УВР, учителя-предметники
8.	Обеспечение полноценного горячего питания детей	В течение всего периода	Директор
9.	Своевременное выявление и усиление адресности психологической помощи детям, имеющим поведенческие отклонения		Ответственный за направление, классные руководители
10.	Разработка тематики лектория для родителей по проблемам сохранения здоровья детей		Зам директора по ВР
11.	Диспансеризация учащихся. Контроль состояния здоровья на	В течение всего	Медсестра, классные

	основании результата диспансеризации в течение учебного года	периода	руководители
12.	Организация школьных мероприятий, направленных на борьбу с вредными привычками детей и молодежи, профилактику наркомании и алкоголизма	В течение всего периода	Зам по ВР, соцпедагог, медсестра

Мероприятия, события НОО

№	Содержание деятельности	Сроки	Партнеры проекта
1.	Озеленению пришкольной территории МАОУ Лицей № 12 - исследуют почву, изучают виды семян «Разные и равные» - флеш-моб «День Объятий» «Школа-территория здоровья» - Тестирование по нормативам комплекса ГТО	II квартал 2022 года	Родительское сообщество, учителя биологии, питомник им. Крутовского, ОП №8, Центр «Доверия»
2.	Озеленению пришкольной территории МАОУ Лицей № 12 - уборка пришкольного участка, сбор семян «Разные и равные» - благотворительной акции «Дети вместо цветов» - акция «Молодильное яблочко» посвящена Дню пожилого человека «Школа-территория здоровья» - передвижная выставка «Герои нашего времени»	III квартал 2022 года	Родительское сообщество, учителя
3.	«Школа-территория здоровья» «Волшебники зимней сказки» мастер-классы по изготовлению новогодних игрушек для детей ОВЗ	IV квартал 2022 года	Центр «Доверия», Центр «Родничёк»
4.	«Школа-территория здоровья» Фестиваль военно-патриотических песен «Эхо фронтовых дорог», участвуют в кластере «Стихи рождённые войной»	I квартал 2023 года	Кинотеатр «Мечта», библиотеки Ленинского района им. Т.Г. Шевченко
5.	«Школа-территория здоровья» Конкурс на лучшую спортивную зарядку «Спортивный драйв» - челендж	II квартал 2023 года	КГБУ СО «ЦСПСиД» «Доверие», Городская детская поликлиника №4
6.	«Школа-территория здоровья» Семейный забег «Забег Победы!»	III квартал 2023 года	Центр культурных инициатив «Каменка»

Мероприятия, события ОО

№	Содержание деятельности	Сроки	Партнеры проекта
1.	Озеленению пришкольной территории МАОУ Лицей № 12 - Выращивают рассаду, ухаживают за растениями «Разные и равные» - Акция «Толерантность» «Школа-территория здоровья» - Квиз «Энергия спорта-энергия страны»	II квартал 2022 года	Родительское сообщество, учителя биологии, питомник им. Крутовского, ОП №8, Центр «Доверия»
2.	Озеленению пришкольной территории МАОУ Лицей № 12 - уборка пришкольного участка, сбор семян «Разные и равные» - благотворительной акции «Дети вместо цветов» «Школа-территория здоровья» - передвижная выставка «Герои нашего времени» - экскурсионная поездка в г. Новосибирск. Ребята пловцы покоряли просторы аквапарка «Аква мир»	III квартал 2022 года	Родительское сообщество, учителя
3.	«Школа-территория здоровья» Акция «Сапоги скороходы» преемственность, старшеклассники совместно с ребятами среднего звена изготавливают инсоляцию и проводят викторину по ПАВ «Куда могут привести ноги»	IV квартал 2022 года	Центр «Доверия», Центр «Родничёк», ОП №8
4.	«Школа-территория здоровья» Фестиваль военно-патриотических песен «Эхо фронтовых дорог», участвуют в кластере «Песни фронтовых лет»	I квартал 2023 года	Кинотеатр «Мечта», библиотеки Ленинского района им. Т.Г. Шевченко
5.	«Школа-территория здоровья» Конкурс на лучшую спортивную зарядку «Спортивный драйв» - видео ролик	II квартал 2023 года	Центр культурных инициатив «Каменка», КГБУ СО «ЦСПСиД» «Доверие», Городская детская поликлиника №4
6.	«Школа-территория здоровья» «Процветай, моя Россия!» Фото выставка	III квартал 2023 года	Центр культурных инициатив «Каменка»

Мероприятия, события СОО

№	Содержание деятельности	Сроки	Партнеры проекта
1.	Озеленению пришкольной территории МАОУ Лицей № 12	II квартал 2022 года	Родительское сообщество, учителя

	<p>- пересаживают в клумбы пришкольного участка, ухаживают за растениями</p> <p>«Разные и равные»</p> <p>- внутренний конкурс «Мир внутри нас», с выходом на городское участие в фестивале</p> <p>«Школа-территория здоровья»</p> <p>- Лекции «АнтиДилер»</p>		биологии, питомник им. Крутовского, ОП №8, Центр «Доверия»
2.	<p>Озеленению пришкольной территории МАОУ Лицей № 12</p> <p>- уборка пришкольного участка, сбор семян</p> <p>«Разные и равные»</p> <p>- благотворительной акции «Дети вместо цветов»</p> <p>«Школа-территория здоровья»</p> <p>- передвижная выставка «Герои нашего времени»</p>	III квартал 2022 года	Родительское сообщество, учителя
3.	<p>«Школа-территория здоровья»</p> <p>Передвижная выставка «ИЗМОРОЗЬ», на выставочных столбах, которые сделают своими руками ребята, появится информация про зимние виды спорта, картины, стихи, весёлые зимние истории</p>	IV квартал 2022 года	Центр «Доверия», Центр «Родничёк»
4.	<p>«Школа-территория здоровья»</p> <p>Фестиваль военно-патриотических песен «Эхо фронтовых дорог», Являются разработчиками и организаторами фестиваля, а также участвуют в кластере «Художественно-литературная композиция»</p>	I квартал 2023 года	Кинотеатр «Мечта», библиотеки Ленинского района им. Т.Г. Шевченко
5.	<p>«Школа-территория здоровья»</p> <p>Конкурс на лучшую спортивную зарядку «Спортивный драйв» - флешмоб</p>	II квартал 2023 года	КГБУ СО «ЦСПСиД» «Доверие», Городская детская поликлиника №4
6.	<p>«Школа-территория здоровья»</p> <p>Пропаганда норм здорового образа жизни через проведение тематических часов общения «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»</p>	III квартал 2023 года	Центр культурных инициатив «Каменка»

9. Ресурсы

- кадровые – педагогические работники (учителя начальной школы, учителя – предметники ООО и СОО, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, заведующий библиотекой);

-материально-технические помещения учреждения - учебные кабинеты, спортивные залы, зал хореографии, кабинеты для занятий дополнительным образованием, актовый зал, библиотека;

- организационно-административные - заместители директора по УВР МАОУ Лицей № 12, руководитель структурного подразделения ФК «Легион-100»

10. Ожидаемые результаты:

- создание комфортной образовательной среды.
- организация «группы здоровья» для детей отнесенных по состоянию здоровья в специальную медицинскую группу.
- сохранение и укрепление здоровья школьников через овладение навыками ЗОЖ, реализацию здоровьесберегающих мероприятий.
- включение школьников в деятельность физкультурно-спортивных секций.
- улучшение физкультурно-массовой работы, организации активного отдыха.
- сохранение и укрепление здоровья педагогических работников через реализацию здоровьесберегающих мероприятий.
- улучшение показателей динамики здоровья обучающихся:
- сохранения контингента обучающихся отнесенных к 1 и 2 группам здоровья;
- уменьшение количества поведенческих рисков, опасных для здоровья (курение, алкоголь, наркотики);
- удовлетворенность школой детей: родителей и педагогов – комплексностью и системностью работы по сохранению и укреплению здоровья.
- совершенствование материально-технической базы школы (оборудование спортивного зала, приобретение необходимого спортивного инвентаря;
 - улучшение общего физического состояния учащихся;
 - повышение стремления к ведению здорового образа жизни;
 - отсутствие учащихся, имеющих вредные привычки;
 - развитие навыков общения в коллективе на базе спортивных мероприятий, формирование командного духа.
- улучшение в школе горячее питание.